

#### ربشيولتلي الرحمين لتجيمر نحكُنُا وَنُصَوِلَىٰ وَنُسَكِّمُ عَلَىٰ مَ سُوْلِي الْكِمَانِي

كناب نشهيل الادب فى لسان العهب الملقب برع بى كامعلم ك معترموم کی برکلیدہے۔ امبدسے سابقہ دونوں کی کلید کی انزریجی ٹائقین عربی کے لیے جوبطور خودعربي كيمنا چاستے بي ايھي مددگا راست ہوگی۔

ترجري محاورے كافاص خبال دكھاكباسے متحكى جگرفا ص صلحت ولفظ كے مطابق ترجر كرديا ہے كہيں دونون قسم كے ترجے بتلائے بي -

عادت کامطلب مجھانے کے لیے اکثر مقالت یں کھےالفاظ برط حانے بڑے بي بوبغون النيا وخطوط ومداني كاندريك كي بي -

موالات بیں جکسی فرشکل بی ان کاحل بھی درے کر دیاگیا ہے۔ اگرکسی سوالے كى جواب بوسكة بين قرايك بى جواب كله كراك كله دياسة بالوركية الكرعزين طالبین الفاظیرل کر بواب کملے اور جلے بنالیں۔

البتدمشفى تثاليل بربعض مثاليل إيسي في بي جن كي بيض الفاظ كاعراب كا كاعلاصارية نسي كزرا بوبكه بار بارمنالول بي ين وكرك غيرشوري طور ير وبن يريحف كي كوشش كى كى سيمثلاً لفظ فَتَلَ، تَعْلَى، عِنْدًا كما فبل جال حوف جو نبس آيا بوان يرزير كارياكي ج ان كة فاعدر بنات يم الكراخين والراكراييكي مقام من المحرج وس يوترك علم كيطوف رجوع كدين- برمالطالبين عربي كآسانى كيد بقدر المكان كوشش كالني والمرتفاك اس بنول فرم كرط لبين كى سهولت كاورىيد بناف ، أين

خادم فضل التيان عبالسينارخان

# كاندع في كالعلم صّنتوم

مشق نمبر ۲۸ عربی سے اردو تنبيته: - عربي كي وا مدخاطب كي خبركي مبكراد دومي جمع خاطب كي خمير (تم) لكا سكة بن أمنت كمعن" أو " بعي ركسكة بن اور" تم" بعي ب

حسين إكيا تطريب كي عادت من اس كاعادى تفاقيكن أيك حبينه

چھوڑد یاسے۔

(٧) بست ابھاكيا! جائے كي اوت أبل! جھے داكرنے كه سطريث نفضان كرواكا في كى عادت كروالكين والى جيزي، بيبييمر اور الكهرباس كا

سكريث كى عادت مت كرو. انترير تاب ـ

(٣) فدائ فم تم الم عاقل آدى بوكيونكرتم ﴿ بعانَ المير عندد كيب بهنزتوب به كديم

ابنی عادت کی چیزوں بر ڈاکٹر کے الاضرورت بھاتے اور کافی کی می عادت

اند کویس۔ قول كوترجيج ديتے ہو۔

رم ) تمالے والدولی سے كب آئي الله الله في الكوالله في الله الله كانے كى الميدي،

ده) كياتم ند ديلي ساسلامي كانفرنس ميس أله جي مان تم في أوافعي وه بست بي مَوثر

مولنا اوالکلام کی تقریر شنی ؟ کتی است نام ماضین منا تر ہو گئے۔

(١) كياتم في يكان كوابه سي باس ؟ إس اس كوراب وين بين عور كررا مول -ہو؟ كيونكر جب كئى كوكر ركھوان ميں \ركھيں كے كيوں كر تہيں ابك فوى اور

(٩) ميريبن! ايخاركيوں كزماركا حكم كو- 🔭 باں بھاتى! حضرت بينجيرض إصلى الله كيونحة بغبر خاصلي التدعلية ولم نے عليه ولم كے حكم كي انباع كرنے كے بيمين

مل ایم است جدا ور مرسه بنالیں گے۔ الركوا جوجا بوجم سع بوجه لواوراسرى آنينون كومسخرى اوركيس نه بنا وُ.

(2) كباتم اس امانت دارمزدوركونوكرر كية ألى الم اس براى خوشى سے نوكر ہترین وہ ہے جو قری اور این امین مزدور کی ضرورت ہے۔

(٨) اعلى الني الميك كومكم دو [كهو] الدارك إلى كتاب اورات دك كه كناب ليوساورمبرك سامن المامن براه.

> فرمایا ہے جب نصاری اولادسات انصب نماز کا حکم کرول گی۔ برسس 1 کی عمرا کو پہنچیں تو نماز کا

(١٠) كَبَالْم ن اس كُورُوسيد بنالبا؟ (۱۱) اس بزرگ سے دھی کیا آب ہیں اجازت فيتي بن كريم آب سي كيد ماکل دربافت کریں ؟

(١٧) بم الترسيم في جاسة بن حضرت أل الجما وبي ورسب بات كالمحيد علم آب خفانه بول يم آپ كى خدمت موجائے اس برعل كرو، اور قرآن كو

الراكوا وه لوكري لے لواورميوه جات بي سيجوما موكها لوادرالتدفيجو كجفضس وباس براس كاست كركرور كلوك شريرواتم بحوك نبين بوكبا تم نے مجھے کھلونا [ مزاق] بنالیاہے۔

ا اجما] توتميس جوك ندس كفالو-تنيب وستكوارا ورمبارك بواتهيب

والتديم سياطين مواتم اس كي نهيل كرك جناب كياآب بي اجارت اتت بوكدمال دريافت كود اتم مائل دچنے کے لیے نہیں آئے ہوا تم توصرف کھانے اور فران اُڑانے کے ہے آئے ہو۔

ضرمت من جو کچه فلاف ادب ماک تھے کی ضرورت ہوتوجب باہو

مين اس بيه أت مين كدالله في أب كوعلم البينة منام معاملات مين امام [رونما] بنالو می ہم بر فوقیت عطا فرائی ہے۔ (۱۳) ہالے مزرگوار ! کیا آپ کے باس کوئی چېزىےكىم كھاتيں ؟كبونكىم دوركى

مرافیت سے آئے ہی۔

(۱۴) ہم الله کی حدوثنا کرتے ہیں اور آپ کی خنایات پرایس کابھی مشکریہ ا دا کوتے ہیں لیکن حضرت اس میں نەروئى يے نەگۇشت ـ

(۱۵) معاف کریے! بچاہم پر گرفت شكريي إل ديكيي بم الجيرا ورجحور كماييتي.

(۱۶) النبرآب كونجى خوشگواراورمبارك دیں گے کریہ ٹوکوی اینے ساتھ لے جائیں تاکہ راستے میں کھائیں۔

(١٤) حضرت بزرگوار إيم نے آپ كى أ [خبر] الشرتعب بخبث دے! الرحمتين

مشق ۲۸

والس أجادُ- والستالم

واحرّام کیاہے اس کی معافی مانگے ہیں' اورآج ہم جانے کی اجازت چاہتے ہیں۔ کیونکوآج آپکو خضب آلود د کھ رہے ہیں۔

#### من القران

(۱) اورلینےابل [وعیال اکونماز کامکم کر ۲۷) اے بیٹی کمناب کومضبوطی سے پچڑلے (۳) درگذرا ختبار کراورسیٹندیرہ باتوں کا محرکر اور جاہوں سے منھ پھیرہے (م) کھا وَاورہیوا درہے جاخرج نہ کرو(۵) تواس [جنت یں] سے تم دونوں [ آدم وحوا] جمال كبيں جا ہو بافراغت كھا وُرو) [لوگو] ابراميم كے کھڑے ہے [عباوست کرنے آگی جگہ کو تم بھی نماز کی جگہ بنالو ( ٤) لیے وہ لوگ جو ا پیان لائے ہو[کے ایان والو] میرے ڈھمن کو اور کینے دھمن کو ووسست نہ بناؤ (٨) بيس علم والول سے پوجد ليا كرو، اگرتم نهيں جانے (٩) كھراس روزنعمتول کی باست تم ضرور بوجیے جاؤگے ۱۰۱) اور وہ لینے آپ بر [ دوسرے عاجتمندول كوا مقدم ركفت مين الحرجه حودانسين حاجست بهو(١١) تم جس كسي كو نو کر رکھو بیٹیک ان میں مہنزین وہ ہے جو طافتورا ورا ماست دار ہو [بے شک بهترین نوکروه سے جوطاقت وراورامانت دارہویا (۱۲) کیاتم نے اس (اگ۔ا ك درخت كو بداكيا سے يا بم [اسك] بداكنة واليس؟ (١٣) جب تماك بج باوغت كويهنج مائي توانعين ماسيك [گريس داخل بوت وقت] وه اسی طرح اجازت مانگ لیا کوین سبس طرح اُن سے پیشنز

کے لوگ اجازت طلب کیا کونے رہے (مور) اس نے [ پیغیری بی بی نے ] کھا آب کواس کی خبرکسنے دی ؟ فرایا مجھے براے علم والے اور براے با خرافدا نے خردی 4

اردوسے عربی

(١) ياحامدُ اهلَ تَالِفُ السِّيعِامُ ؟ إناكنتُ الفُها، لكن تركتُها مُنْنُ

٢٠)آخسَنْتَ السِّيَحَامَةَ تَضُرَالَيْقَ ۗ (نعرياسيِّن) إلحانه أَيَّا أَشُرِبُ السحائة والعين

(m) هَالْ سُتَأْجَرُتَ هَٰزِهِ اللَّمَامِ؟ أَنْعَمُ إِسْتَأْجِرِتُ هَنَهُ الدَّاسَ

(٧) هل استأجرت هذا الرجل ( لا منا استأجرت م

(٥) يا اختى المُرى بِنْتَكِ أَنْ تَقْرُ أَ فَاطِهُ اخْدِ عِلْكِتَابِ وَاقْرُاءِى

كتابها أمامي

(٥) يا ا وَلادُ اخُذُ وَاكْتُبَكُّو وَافْرَءُو أَنْهِ مِن اسْتِلَ مَا الْلِّنَ مَا خُذُكُتُبَكًّا رى ياستِينَا أَهُرِى اولا ذَلِيهِ و ﴿ نعم يا أَنَّى الْأَمْرَ فَكُوْ السَّالِكَ اللَّهُ مَا تَكُمُ مُ تَكُونًا لصلَّا

ساتك بالصلحة

ومِنْ آيْنَ انت ؟

(٥) يابنتُ اخُذِي تلك السَّلَّةَ أَ ٱشْكُرُكَ يَا عَيّ

وكُلِي منها ما تُحيتين

مَنْعَنِي الدُّكُتُورُ

أمامرخا لك

‹٨› سَكُونَ اهْ نَا الولدُ مَا اسمُكَ أَ إِخْلَ فِي الْسِيُّ سَلِيمٌ ، وَأَنَا مِنْ

الاهول

١٠٠٠هَ لِل تَخَنَّ وَاهِ مِنَ البِيتَ الْعُمِهُ مُواتَّخَنَ وُاهُ لَمَ البِيتَ مشجعگا ؟ رسةً ﴿ طِبِّبُ؛ نَتِخَانُ بَيْتَنام م رسةً <u>
النَّخَانُوابئيتَكُوْمَالُ</u>
النَّخَانُوابئيتَكُوْمِالُهُ النِيتَكُوْمِالُ مشق نمبر ۲۹ عربی سے آردو اه مامرا گمنٹی بجادون کرسے کا وقت اسپرے اُستادا آپ کے گئے سے بیشیز ا کمنٹی بجائی جاچی ہے۔ جناب! میں نے بجائی۔ قريب بريجا ہے۔ (۲) کس نے گفتی بجانی ؟ رس ونت سے پیلے کیے بجائی ؟ أ جناب! كُورى بيجي ب[يامست بح] دم ، کری کایا وں بل راہے ، بڑھی کو 🕴 اس کا خیال ہے کہ وہ کیل سے بھٹ كهددوكركيل معوك دك . اجائكا ده) وروازه کون کھٹ کھٹار ہاہے ؟ " تایفادمددروازہ کھٹ کھٹار ہی ہے (٦) ليفادمد دواكوا جي طي كوت في ميراة الدكيد يعيد دواتو آل كي طي خوب كوث لى تى ہے۔ دى الوكو ؛ كمال بعاكم ارب بو؟ أنم مرسكو بعاكم جارب بي (٨) [ا بها] توجاگوادر ديرنكرو - أين توجارا مقصد ايد (٩) ليفيل! اس كتاب كادراق أيس في العركن لياب وه توكيكسس ڳڻ ڏالو ڪت<u>ن</u> ٻي ؟ اورق ہیں۔ (١٠) خليل المعين مرسرمانا المحالكاني أوالسرام مح توسيحف كو وقت سيكمنا

ا در کھیلنے کے وفت کھیلنا کہانہ ندہے · جناب؛ اسے پڑھنے کی نسبت کھیلٹا ا زماده گیسندسے۔ التركاشحرابي كامياب ببوكيا اوريس نے توسید سے تیاری کرلی تھی۔ اورالترتعالى في فرايات انسان كرب مجونين كروبي واس في كوشش كي" الحدشدا اس كي الجي أتباري كرام مول اوريس لينير وردكارسياس مخال مي

مسرور ہوگیا۔ براه کرم آپ مجے دہ بنادیجے اکراپ می اجربائل كوكر بحلائى كاست بتلف والا اببابی ہے جیا اس کاکرنے والا۔

کامیاب ہونے کی بھی امیدر کھٹا ہوں۔

جناب امر می آپ کی ملافات سے

ادراینے ال باب کا ضرمت گذاراور استلاد باجزیم محلائیوں کا جامع ہے بیں الشرى ملون كاجرنواه بوجالتوالشرا سيكوالشرتعالى بهترين جزاعطا فرك

یا کھیل کے میدان میں جانا؟ (۱۱) تھا لے بھائی کوپڑھنا بہندہے يا کھيلنا ؟ (۱۲) مستجشامهور کهنم المنخان میں

کامیاب ہوگئے ہو (۱۳) کیج کہاجس نے کہا"جو کوشش کھیے وه [مقصر الله الله على الله الله (مهر) مین میں پوسینا ہوں کیا تم فیرے امنخان کی [ بعبی] آخرست کے امتحان کی [بی] تیاری کی ہے؟ (۱۵) خلیل! والترنمهاری بات نے

مجھ خوکنٹس کو دیا۔ (١٦) سلم إكيام تصين الساكم بناول جوكميس دنبا وآخرين باعزت

(14) الشركا اوراس كررول كافرال بردار أ والشرك يجا إلى في في الياعل کے باس اور لوگوں کے پاکسس

حضرت ! مجے اُون کا لباس مشاق

گذرتاہے۔ بهت خوب جناب! آب کی پاکنزه عنایا

سے میں منون اورمسرور ہول -

. و بال این جمعه می روز باغ می گئی تقی توامک ونصورت درخت كومي في ديجابس

اس کی شاخوں کویس نے بلایا اوراس کے كيولول كى خۇستىبولى .

أميرك استاد إآب في بح فرمايا ميري امال مان کهاکرتی تقیین میں نے قناعت کی وہ عزیر ہوا اور جسنے لا کے کیا وہ

وليل بهوائه

ایک زملنے سے آزاد ہو میکے ہیں، درج مجستے تھے مگر آج ١١ب اکچے بیار

[ نظريس] عزت داربن مائكًا. (١٨) بيليٰ إكبيا تجيه ان دنون من [بيني] أُ حضرت! آب نيكس طرح بجها كرمير ني

سردی ادر منازک داون سردی سردی محسوس نیس کی ؟ محسوس نبس ہوتی ؟

(۱۹) مِن شخصے گرمی کے لباس میں ملبوسس دىكەرىلىول -

(۲۰) کوئیمضائفہنیں! سردی کےموسم مِن اون كالباس ببناكرة اكر تخص نب أ ادرزكام ندمچولے [نه بوجائے]

(۲۱) کیمیکی باغ پرنیراگزرم زایسے اور اس کے درختوں کو دعیتی سے اوراس کے پیولوں کی خرست بولیتی ہے ؟

(۲۲) ڈالیوں کومت بلاماکرا ورنرکھیاوں کا لالج ركه . كيونكه لالج تحف ذليل

(٢٣) بعائيو إكياتم نسي مانت بومصولك أن بنوتناني ابني أب وكم طافت اوركم

بوگئيں اس ليآج ان سےوہ توقع کی جا کتی ہے جوکل نہیں کی جاتی تھی۔ [بیابی]نهبوتے اور بهندستان کاات نهوا توانگستان كه بيدا فرنفرين الليمي اور مهند كي مشرق من فستح كا درواره نه کمننا، [بلكه] يورب برجي مذ کھکتا ۔

تہنے باکل ہے کہا، بس برطانیہ کو لازم ہے كرجن لوكول نيكشن وقسن بين اس كالماتھ بالا ان كوغرمش كردك كيوكر وتخص احسان کوکے دوستوں کے دلوں پر قبضه ندكوب ليع دشمنول برفتح بإنص مغرورنه بونا چاہیے [فخ کے فریب بس نه اناجاسیے]

جناب! میرانجی ایبا ہی خیال ہے باوجود اس كيبسان كے دعدے كے دھوكيس نەرىناچاہيے كيونحه آزادى خبثى نبير جاتى بلكة وت اور قابليت كے ذریعے فی تی

توبېدنتان وكے كيوں نہيں آزا د دس، اب وانگلنان کے بست سے j بے ٹنگ! اگرہنڈسینان کے آ دی بيدرول في اعتراف كراياك فتح يلنف مس سنرستنان ابني قميتي املادی وجهسے آزادی کامستحق ہوگیاستے۔

> (۲۵) اسی طرح امسسلامی ممالکب می*س*و برابب في بالمي برطانيرك امادك بيا تقبرهاباس.

> (۲۷) عقلاتے برطانیہ سے ہما میدکریتے م کہ ا*س تے کے فریب* میں نہ آبُس گے اور مبذرستان کو اس کاحق ديني يريشي ندكرس كد

#### ہے[ماس کی جاتی ہے]۔

#### منالقران

(١) بم تمهي بهترين قصد مُسنات بن (٢) بيبًا إليني خواب كانصد السين بها يُول كو ندسمنانادا) بي تنكسهم في قرآن كواسان كرد باب، نوسي كو في نصبحت لين والا؟ [جوفران سےنصبحت اس] (م) اورانوں نے [بیو دنے] کماہیں [دوئے كي ] ٱگ برگز نبير مُجُومٌ گي مُحُرصرف چندروز (۵) اگر يخيم التركسي ضرر سے میوے [ضرر بین وسے] تواس کا کھولنے والا [ دفع کرنے والا ] کوئی نہیں، بجزأس كے اور الروہ تحفي بھلائى كے سائد ميمولے [معلائى پہنیا نے ] تووہ تو مربحيز برقادرب (١) [كسبغير] ايان والولكوكهوكداين نظرين يحي ركهي -(ع) [العسفير] ايان والى عور نول كوكهد دوكه وه ابنى نظرين يي ركسي (م) المے پنیبراکد دوکداگرتم اللرسے عجست رکھتے ہو تومیری پیروی کرو اللہ تعالے تم سے محبت كرے كا (9) تم اپنى بات كو تھيا و باس كو ظا ہر كرو، بانك وه [الله] ول والى جرون [التون] كوجانيا سي (١٠) اور اس [ابرائيم اس اس كي قوم في مجت [مباحث اكيا، اس في كماكياتم جوس التُرك بأرسے مِن حِتْت كرتے ہو؟ (١١) [ك پنيراً كه دوموت جس سے تم بعا گے ہو دہ توضرورتم سے الفات کرنے والی ہے، کیے تم بوست يده اورظامركو جاننے والے [السر] كاطف لومائے جاؤ كے تو وہ تعبي ان اعال كى خرف كابوتم كياكر فق (١٢) [له مريم] كمورك تفكوابي طف ربا، وه بحدير نازه كجور كرا دے كا (١٣١) [كانتر] توعرت د بناہے حبس كو جا ستا ب اور ذهبل کرتا سے جس کو چا بهتا ہے ۱۹۱۱ [اے پنجیر یا وہ لوگ تم پرا حمال کرھتے ہیں کہ وہ مسلمان ہوئے کا اصال مست رکھو ہو اپنے مسلمان ہونے کا اصال مست رکھو، بلکہ الٹرکائم پرا حسان ہے کہ اس نے تعبیب ایمان کا راست بتلادیا دہ ا) اور [لے مسلمانو!] تم سے جمال نک ہوسکے ان کے [مقابلے کے] بیار کررکھو، اس سے تم الٹرکے اور اپنے دشمنوں پراور ان کے علاوہ و وسروں پر جھیں تم نہیں جانتے، الٹران کو جانت ہے، خوف طاری کو سکو گے (۱۹) اے ایمان والو! تمہیں کیا ہوگیا ہے کہ جب تھیں طاری کو سکو گے (۱۹) اے ایمان والو! تمہیں کیا ہوگیا ہے کہ جب تھیں کہا گیا الٹرکی را جہ بی پر و تو تم بوجل ہو [کر بدی ہے] گئے، کیا تم نے آخرت کے مقابلے میں [ دنیا کی] ناہر زندگی کو پ ندکو لیا ہے ؟

المَّنْ دُقَ جَرَسُ الْمُكُنَّ مَ سَنْدِ؟ الْلْكُ دُقَّ الْجُرَسُ قَبَلَ نِصْفِ
 المَّنْ دُقَ جَرَسُ الْمُكُنَّ مَ سَنْدِ؟ الْلْآنَ دُقَّ الْجُرَسُ قَبَلَ نِصْفِ

إُ لَعَلَّ الْحَامِلَ وَتَحَةً -

إُ ٱطُنّ ياسيّى كَاتُّهُا تُنْشَقُّ ـ

إُلَعَلَّا الْحَامَدَ بِينَ قِ البَابَ

إُنعمرياسيتان آدُقُّكُ الأن

اً كَعْنَا يَاسَيِّدُ نَا، نَخَنُ نَغِيُّ الْكَلْمُ سَمَّ أَ يَاسَيِّدُنَا! قِدْدُقَّ لَلِيَّ سُ .

ا ياسيين، عنادي جر اُ هٰذَاهُنَ مُظْلُقُ بُنَا۔ (٢) مَنْ دَقَّكَ ؟

(٣) حُرِّي النسمائر في قائمة الطّاولة

رس، ٱنظُرْمَنْ يَكُ قُ البابَ؟ ره، دُقِّ هذا جيِّدًا يا ولكُ

(١٠) الى أَيْنَ تَغْيِ زُنَ يَابِناتُ ؟

(٥) ما دُقّ لَلِرُسُ الى الأِن

‹٨) فَافْرِدْنَ وَكُلاتَتَا تَحُرُنَ

كىلى واللى لقد مسرات ئى جىلىًا بىكىتى <del>بر</del> والِيي، نعم ألآدُ لَّنَّكَ عَلَىٰ كِتَابِيمُرِيُّاكَ عَلَىٰ فَهُمِ العربي -ياستيدى! اناأجِسُ بِالْهُرجِ مَاشَقَقُتُهُ بِاسْتِدى ابْلُ شَقَّهُ

ذ لك الوللُ الشِّيِّ يُرُدِ نعم ! هويَقُصُّ عليناڪُلَّ يَوَامِرِ قِصْلًا تار يخيةً - (9) أَلُورُبِيُنُمُّ كُ مُكْتُوبُ أَبِيْكَ ؟

(١٠) هَلُ تَكُ لَيْنِي مِنْ فَضَالِكَ عَلَىٰ كتاب يَسُهُلُ لِي بِهِ فَهُمُ الْعُرَبِيِّ (١١) كَا يَعِنُ بالدِّرِ يَام شينُ } (١٢) كىف شَقَقْتَ قىيصَك يا

١٣١) هَلْ يَقْصُ عليكم أَسْتَاذُكُورُ الْقَصَى التَّام بِخِيَّة ؟

(١) احدا تونے أكوشى تولى ؟ انسى جناب الكراج تولول كا -

(٢) اسے ابھی اس ترازومی تول لے . أمينس جانتاكيے تولاجا مائے . مجے مچور دیں مکان میں تول اوں گا [مجھے

مكان من تول يين دين ]

اس کاوزن صرف دومتفال ہے۔ آپ نے بست وب فرایا جناب ایس

٣) ليك بلرك من الكوشي ركه اور دوس الجهاتواسي طرح كرنا مول -بارك مي وزن ركه .

(م) انگونٹی کاورن کیا ہے ؟

(۵) احد سُن لواجب م كسى كے ليے كوئى

نے ابھی ] فران میں بڑھا ہے سیرھی ڈنڈی کے ساتھ تولاکر و [ باکل میح تولاكرو]

چيز تولووزن مي کمي نه کيا کرو ـ

(١) چيا! کياآب مجھا پني پر کتاب عطافرا مَن كَ ؟ كِيوْنَكُمْ مِحْدُهُ الْكِ مفدكتاب معلوم موتى ب-() مان حا! من آھيان تھيرول گا-

(۸) کبااس کتاب کا جھنامیرے ہے آسان ہوگا ؟

 (9) میرے دوست! مجھے کیا ہوائے أكباوج بساكرمي نيخيس اكب مدست سه دیکھاکئی بازمینی کماش

كيااورتصي نهايا.

١٠٠) نوش آمبر إمبرے دوست تم بہاں کیب آئے ؟

١١١) تم نے جوع ائب [وغرائب] دیکھے میں کیا مجھ سے وہ بیان کر وسکے ؟

( ۱۷) کیاتم جھری وعد کرتے ہوکہ مغرب کے أ آج تو میں کم سے وعدہ نہیں کرتا کیونکہ

بعدمفرکے حالات مُنا وُنگے ؟

می تحبیں اپنی بیر کتاب دے دوں گا، اگر تم ہالے ہاں ایک مہینہ تقیر جاؤ آلکہ

من تغیب اس کے مطالب مجادوں۔ ترميرك بيغ يركناب لواور يرطهو

كوسشش كروا ورامتر براعنا دكر واور

اسی پرسونریپ د و ۔

كفليل إسم مصراور وربياك سفركوجلاگيانفار

مِن توكل بى مبئى بېنچا بول ـ

ميلاس وتن أكيسے بيان كروں ، ا وزم تودكان جارىب بو ـ

آج میں مصروت ہوں۔

مثق ۳۰

میرے بھائی اتم مایوس نہ ہو، کل میں ان شار الشرضرور تصیں[سفرکے]عجیب [وغرمیب] مالات مشناق کا ۔

مجھے تھاری طرف سے کوئی خط نہیں ملانہ مصرسے نہ لندن سے۔

مجھے میشرنیس ہوناکہ مبح سوبرے جاگ جاؤں[مجھے مبح سوبرے جاگنا میشر نہیں ہونا]

ی میری ال نے جگایا توہی جاگ گیا۔ یہ تمماری ہر بانی ہے، اکرتم مجھے بیدار کردو کے توتم ضرور شکور ہوگے اور میں ضرور ممنون ہوں گا۔

الله تماری نیکیاں زیادہ کرے! واللہ آج میں نے تنصیں بچانا کرتم سیچمسلان ہو۔ ہو۔

آمین! آمین! [ابیابی کوابیابی کر] اے مالک نمام جهانوں کے ۔ تومی تھالے پکسس آجاؤں ۔ ۱۳۰) توکی میں نتمجھوں کہ تم طال رہے ہو؟

(۱۳۱) کیاتھیں مصرا در لندن سے کوئی خط نہیں بہنچا؟ (۱۵) خالد! کیاتم ہرر در ضبع سو برے ماگ جاتے ہو؟

(۱۶) توآج تمہیں کس نے جنگایا ؟ (۱۷) مجھے جھوڑ دو [اجازت دو] میں تمہیں نماز کے وقت بیدار کڑیا کروں -(۱۸) تم پراحسان نیس کر رہا ہوں، بلکہ

ر ۱۹۰۰ م پیر سطان پر واجب ہے کہ ایجھے گا) میں لینے بھائی کی مرد کرے ۔ میں اینے بھائی کی مرد کرے ۔ ۱۹۱۱ اشر تھار لگان سے کر دکھائے اور

مجے اور تھیں سچے مسلمانوں میں سے

بنالے۔

#### منالقان

(۱) الله بےنیازہے، نداُس نے کسی کوچنا نداُس کوکسی نے جنا [ نداُس کا کوئی بٹیا ہے نه و وكسى كابينيا] (٢) كوتى او يجد الحاف والى [ جان] ودمرى [ جان] كا الوجم نہیں اٹھا ئے گی [قیامت کے دن کوئی کسی کا بو جنبیں اٹھائے گا] (۳)ال کی ا بذار سانی محبور دو [اس کی پروانه کرو] اور استر پرسونب دو ۲۸) [ز کرایمالیما نے کہا کے میرے رہے! مجھے ایک دارث[ لڑکا]عطائح جومبرا وارث ہو ا ور بعقوب كے فائدان كا وارث ہو (۵) فرخ نے كما، ك ميرے مالك إزمين بر كا فرون من سے ايك محردار والے كو بھي [ زنده ] مت جيمور - اگر نوان كوزره بھوڑ دے گا تو وہ تبرے بندوں کو بہکائی گے اور برکارنا شکرے کے سوا [اور کچھا نەجنبى گے[ان سے جواولاد ہوگی وہ بی برکارادرسخت کا فر ہوگی آدا) اور ظ بری گناه بھی چھوٹر دو اور باطنی گناہ بھی (٤) تم الترکی رحمت سے ناامبرت ہونا، الله كى رحمت سے كا فرقوم كے سواكوئى بھى نااميدنبيں ہونا (٨) بودے نه بنواور عم نه کرو، اور تم بی سب سے بلند آسب پر فرقبیت رکھنے والے آ رموكرب طبكتم اببان والعهو :

خالی جگه کو بُرکر و

(۱) هَبْ لِيْ (۲) سَكُلْ (۳) لِنْ (۲) لِـِنْ (۲) فِـنِيْ (۵) لَا تَشِيَّنُ (۱) مُرِيْ (۵) سَامُرُ (۸) هَلُ آكُلُّكَ (۹) كُلِّ (۱) ضَعُوْل (۱۱) الى این ذاهبون استقر

(۱۲) لان من عُلِينِ (۱۳) هَلْ يَسُرُّ (۱۵) يَسُرُّ (۱۵) يَسُرُّ عِنْ اللهُ يَسُرُّ (۱۵) يَسُرُّ عِنْ

\_

(١٤) أُحِبُ (١٨) ثِنُ بِاللَّهِ وَتُوكَّلُ (١٩) وَكُلا (٢٠) مَاشِئُمُا أردوسيءوبي لاَهَكِنَّ لَكَ يَأْلُكُنَّ سَاعِدٌ مِنَ رس، هل يوجَلُ هذا الكتاب إلا الايوجد هذا الكتاب في هذة الايام في المكاتب رم، يا أُخِّني ا هَلُ وَزَنْتِ سِوَاتُماكِ أَ نعم ا وزنْتُ سِوَاتِرى فَوَ جَلْ تُلهُ عِشْرِينَ مِنْقَالًا نعم! اَصِفُ لَكُم احوالَ سفرى بالشهم أُ ضَعْ كَتَا بَكَ عَلَى الطَّاوَلَةُ أكا بأس اضع كتابك فى الصندون

(١١) هَلْ يُحِثُ ا هَلْ تَهَبُّنِي يَا آبَتِ سَاعةً يَوُاكُرُ الْعِيثِيِ ؟ ٢١) كيف تجلُ هذا الكتاب أ بحُدُ الأكتابا نافعا باستياى ؟ في المتكاتب ؟ ره، زِنِي الأن آمَا مِي ثَانَيْعًا ﴿ حَسَنَ ا رَبُّنَةَ آمَامَكَ (٥) هَل وَصَلَّكُمُ كَتَابِينُ [مَكُتُوبي] ؟ أ لا إما وَصَلَني كِتَا بُكَ (٤) أَتَقِفُونَ عندنا في عِبالَي ؟ ﴿ نَعِم ا نَقِفُ عِنْكَ كُوسَهُمَّا (٨) اناكنتُ لَبنتُ عند كم في دهل أ هذا مِن نَصْلِكَ (٩) أَنْصِفُ لَنَا احوالَ سَفَي كَ يَا ستيتانا؛ (١١) أَيْنَ أَضَعُرُكُتَابِي ؟ دال كَ عَنى آضَعُكَ فِي الصُّنْكُ وْق نَحُنُ نَسُنَيُقِطُ صِباحًا عِنْدَ [ وَتُتَ] صَلْمَةِ الْهِي ٱلْبِيُهُمَ مَا يَتَقَطَّتُ فَآ يُقطَّخِ وَالْمِائِي

(١٢) مَنَىٰ تَسْتَيْقِطُ صَبَاحًا ؟

(١٣) مَنُ أَيْقَظَكَ الْيَنَ مَرِ ٢

### متنق نمبراتا عربي سي أردو

دا، نومیاں کسب کیا ؟ (۲) میں دو گھنٹے سے آبا موں (۳) اسپنے بھائی کو لا ، کیونے میں اس کو دیکھنے کامشتاق ہوں دم )ہم لیے کل لاستے بتھے ا ور [منكر] آسيكوم في نسب بإياده) احر إكيا نوف بركاس ويجي ؟ (١) نهیں سے نہیں دیکھی، آج دیکھول گا (۷) دیکھ اور پرمے اور کل مجھے ایس کرفے (۸) کیا تو نے ابنا سفید گھوڑا ہیج ڈالاد ۹) میں نے نہیں بیچا اور *مرکز* نہیر بیجوں گا(۱۰) کیا نوما ہتا ہے کہ میں تجھے مق باست کہوں؟ (۱۱) کیامیں نے تجھے نبين كهاكه توعن قربيب ليخ مقصد من كالمباب بوجائ كا؟ (١١) تيراسوال وسراتاكمي عجوب جو كوكتاب (١٣) كولسفي (ديرلفين) فائده ب (م) الكب في مبر برا فائده بينها إلى في معلوات دي (١٥) حس ف تك و دُو [ دور دصوب ] كي أس في ما كرايا (١٧) جس في استخاره کیا وہ شرمندہ نہیں ہوا [وہ شرمنڈنہیں ہونا ہے] (۱۷) بیرایک آلہ ہے جس مع حرارت کے درجے شار کیے جاتے ہیں اور اسے مقیاس الحوارة [مرمی لینے كاآله] كمض بن (١٨) مُرْفِع راست بن سوجا اورسشسرف ع صبح بن بيدار بوجا-

(۱۹) عصر کے بعد مت سو (۲۰) مبرالا دہ ہے کہ تمارے اس شہریں ایک مال کے قریب قیام کروں (۲۱) بیشخص ا خبار کا ایٹر بیڑ ہے (۲۲) مبرے بھائیو! اگرتم چاہتے ہوکہ ملک میں تمعال غلبہ اتمعاری حکومت آ ہو نومتحد ہوجاؤاور تمام معاملات میں الشراور اس کے رسول کی فرما نبرداری کو و، الشرتعالی ضرور بنی جیس زین میں خلیفہ ( ماکم ) بنا دے گا ہ

بأب كي تضيعت ابنے لڑے كو

(۱۲۳) کے شریف لڑکے اللہ پر ایمان اور اور این مندم رہ اور تمام مالات میں اس کی اطاعت کو اور تمام مالات میں اس کی اطاعت کو اور اس کی راہ میں جو کچھ بھے پر مصبیت آجائے اس پر صبر کر اور اس سے مرد انگا کو اچھے کا موں میں ، اور اس کی پنا ہ لیا کوئے کا موں میں ، اور اس کی پنا ہ لیا کوئے کا مول میں استے اور قول اور عمل میں آبات اور کام میں آستے رہ ، اور البی زبان کی حفاظت کو اگر تو اس سے خیانت کرے گا [اس کے جا استعمال کرے گا] تو وہ تجھ سے خیانت کرے گا [اس کے جا استعمال کو بے گا] تو وہ تجھ سے خیانت کرے گا [اس کے جا استعمال کو بے گا] تو وہ تجھ سے خیانت کرے گا [اس کے جا استعمال کو باعث ہو جا سکتا کو این تمان کو اور جا لیا کہ تو این تمان کو بالے ، اللہ تا کہ تو اپنی تمان کو میں کا میا ہے ہو جا نے اور بلندی [بلند درجوں ] کو بالے ، اللہ تعالیٰ اپنی فرماں ہر داری اور اپنے بندوں کی خدمت کے بیے تبری عمر دواز تعالیٰ اپنی فرماں ہر داری اور اپنے بندوں کی خدمت کے بیے تبری عمر دواز کے سے ۔

میں نے تجھے نصیحت کر دی[یں نے نیری مبلائی کی باتیں سے نیا دیں] بشرطیکہ میری نصیحت قبول کرنے ۔ اور جو چیزیں بچی جاتی ہیں اونجشی جاتی ہیں اُن میں بہترین چیز نصبحت ہے ۔

#### منالقران

دا) اے ایمان والواتم وہ باست کیوں کھتے ہوجو کرتے نہیں ہود ۲) ہم نے کہا لے آگ ابرائم برسرداورسلامتی بوجادس ان عور تون ف كها حاشا يند و ضراكي تما یانوکوئی بشرنیں ہے (مم) اس نے کہا، کیا میں نے تھے نہیں کہددیا کہ تو برے ما تو مج مع صربیس کرسکے گا [ضبط نبیں کرسکے گا] (۵) اورجب انحبیں كماكيا الحاجا ناب] زين من [مكسين] فسادمت بهيلاك، انصول في كها[وه كتة بن ] بم توصرست إصلاح كرنے والے بي (١) انھوں نے كہامم نے ایک جوان کوسنا جو اُن کا ذکر کرنانا، اسے ابرائیم کہاجا ناہے[اس کانا) ابرامیم ہے] (۷) اور جولوگ الله کی راه میں قنل کیے جائیں النصیں مردہ ند کہو، بلکہ وہ اپنے رب کے پاس زیرہ میں لیکن تم نہیں سمجھ سکتے (۸) التر تعالیٰ تمالے مات اما فی کرناچا ہتا ہے اور وہ تھارے ماتھ سختی کرنائیس چاہتا ہے (۹) مے شک اللہ نعالی نیکی کونے والوں کا اجرضائع نہیں کرتا (۱۰) نم تعلائی ہر گئ نہیں على كريطة يهان بك كراس [ مال و دولت ] من سے الچھ اخرج كرو [ الله کی راہ بس دو] جس سے تم مجست رکھنے ہو (۱۱) نما زکوقائم رکھو[یا بندی سے برصو] اورمشركين بي شال نه بوجا و (۱۲) الشركي فرال برداري كرواور رسول کی اوران لوگوں کی جوتم ہی میں سے صاحب حکومت ہوں فرال بر داری محرد (١٣) اسا بان والواصير [روزه] اورنماز كى مدولياكرو [ يعين جب كوتى معيب آئے توروزہ اورنمازکے ذریعے اسے دفع کونے کی کوسٹیٹش کرو (۱۲)[اسے اللر] ہم بھی کو پُوجنے بن اور بھی سے مدومانگتے بین (۱۵)مت ڈر!

نوہی سب سے برتر ہوگا (۱۹) بے ٹلک جن لوگوں نے [سپائی کے ساتھ ] کد دیا۔ " ہمارار سب اللہ ہی ہے" پھراس پر ٹابن قدم رہے نوان پرنہ کوئی خوصہے اور نہ وہ آزردہ خاط ہوں گے ہ

#### اردوسے عربی

(١) إِنْ يَكُلُ تَنَكُ (٢) هو يبيعُ كتابه (٣) تلك الابنة تُك وِّسُ الْكُمُّ وَ ١٠٠١ أَسِيلُ آن تقولَ لِي الْحِقَّ ده ، الْوُ آ قُلْ لَكَ إِنَّ الْكُولُ لَكُ لَتُ يَحِيُّ الْمِينَ مَر (٢) هِ وَآعادَ سُقَ الَّهُ لِا فَهُ عَرِمَا يَقُولُ (٤) نَحَنُ نَنَا فُ الله وكان عَيْرالله (م) المسلول يناف الموت (٩) اذا قيل له ﴿ تُعَنِّدُ وَالَّ إِنَّمَا انامُصُولِكِ ١٠٠ نُويُدُ بِهِمُ الْكُثْرَ وهُسَمْ يربيدون بنَّا العُسْرَ ١١٠ أَجَاءُكَ أَخِي ؟ [يا أَكَانَ جَاءُكَ الحي؟] (١٢) ٧! ماجاءني اخولة (١٣) صُونُواعِ صَكُوُ وَلَوْ [ يا وَإِنْ اضَاعَ مالكُور ١١٠٠ لا يَبِعُ بَعَرَ تَكَ هٰذِهِ ، إِلاَتَ لَبَسَنَهَا يُفِيدُ لَكَ ١٥١ سِياً ٱخَىَاتِيْ! إِنْ ثُوِدْنَ لِيا إِنْ كُنْ ثُنَّ تُودُنَا ٱنْ تَكُونَ لِاَوْكُا لَمُكُلِّ سَلُطُكُ على الوطن فَاطِعْنَ اللَّهَ وَمرسولَك (١١) بَيَاكَيُهُا المُنْ مِنْتُ اِسْتَعِنَ بِالصِّبرِ والصِّلوَةِ عن المصيبة ١٠٠ يَا أَيُّتُهَا المِنتُ المسلمةُ؛ لِحَرِ تَعَوُّلِينَ مَاكُ تفعلينَ ١٨١ يُطِيعُولِكا هلينَ (١٩) إسْتَصُوبُنَا العُكَاءَ في هِذَا وَ الْمُستُلَة ؛

خالی جگه کوپُرکرو

(٣) مِنُ أَيْنَ تَشِيعُ

(١) كا أَوْلُ

دا، بِشْنَا

(٣) فَاسْتَخِرْ (۵) جَاءَ فِي (۱) قُمْتُ (۵) أَعَادَتُ (۸) بَاعَ (۹) دَوَّكَمْتُ (۱۰) دُرُتُ

## مشق نمبر ١٣٧عربي سے اردو

(١) كشيد فضل كے باب كو[يا الحفضل كو] بلايا تو وه اس كے ياس آياور اسے سکلام کیا تواس [رمشید انے اسے ایک انگوٹی دی جب کے نگینے میں ہیانتا (۲) میں نے استنا ذکو کھانے کے بلیے بلایا [ دعوت دی] تو انھوں نے قبول نرکیا (س) مارنے اپنی ضرمت سے باب کوراضی اخرارا كرويا تواس نے اس كے بليے دعائے خبركي (م) جعفركي مال إيس وراصني نتی تواس نے اسے بد دعادی (۵) استعم نے سندری طرفت مجینکا تو اسے وہ لگ گیا اور وہ اسی وقت حرگیا دہ اکر کی ا توکیوں روتی ہے؟ [تجعيكس بجبرن رُلايا]د) لاكامخنف بهات بس بغريسنك رما تفاكه بكايك ايك بخراس كے جموعے بعاتى كولگ كيا تور و تابيعادم اس كيس كوئى عذر بافى نيس ريا ٩١) توف اين لي كياباقى ركحا؟ (١٠) الترف مجے جوال دیاہے وہ میرے بے کافی ہے داا ) تم معا الات اپنی مالت پر[برنتور] رو گئے ہیں (۱۲) یورب میں مکانات[آبادیاں]آتشیں ہو<sup>ا</sup> سے مسط محتے[نابود ہوگئے] (۱۳) مم نے اسسے درگذر کیا [ہم نے اسے معاف كروباً (۱۹۱) اس ود گذركياجائ [الله تعالى است معاحث كوف على ده ١١ مهاليد پاس تبراجائی آباتوم فرابک كتاب اورا كي فلم دان دياد ١٩١) وه باغات

را) اوران کے رب نے انحس پاکیزہ نزاب [سترست] پلاد با [یا پلائےگاقیامت کے وقر ] (۱) اللہ ان سے راضی ہوا اور وہ اللہ سے راضی ہوگئے۔ بر [مرتبد] اس کے بیے ہے جواب رب سے ڈرتارا [اوراس کے احکام بجالایا] (۳) اللہ کے بندوں میں صرف علم والے ہی اس کا خوف رکھتے ہیں (سم) ہم ان کے دوں میں جنموں نے کفر کیا [کافرول کے دلوں ہیں] رعب [اور تھاری دھاک] دلال دیں گے (۵) اور وہ [منافقین] جب ایجان والوں سے طقے ہیں تو کہتے ہیں ہم دلوں ہیں اورجب اپنے مشیاطین [بھائیوں] سے تنهائی میں بھے ہم ہوتے ہیں تو الخیس کہتے ہیں ہم تو تھارے ساتھ ہیں ، ھے متو

[سلمانون کو] بناتی المان کرتے بین] (۱) کوئی جان [کوئی شخص] نہیں جانتی کہ وہ کس زمین میں مرے گی (۷) [لے پغیراعن قریب جمعیں تعمارا رب [اپنی حتیں] عطا کرے گا تو تم خوش ہوجا و گے (۸) نوانٹر تعیس ان کے [مقابلے] کے لیے کا فی ہوگا [بالٹر تعیس ان کے شرے بچائے گا] اور وہ بڑاسنے والاجلنے والاجلنے کی اور والی اور آلے پغیر آ تعمارے رب نے حکم مصنادیا ہے کہ کوجا [کسی کی انہ کر ومگر اس کی (۱۰) اور حس کودانائی دی گئی تو بے شک اے بہت سی کی انہ کر ومگر اس کی (۱۰) اور حس کو خیر و برکست حال ہوگئی آ (۱۱) جن لوگوں نے اور نیا کی انہ چیز زندگی آخرے آ کی اعلیٰ زندگی آ کے بر لے خرید کی ہو ان کے اور ان کے بر ان میں خرید کی ہو ان کے اس کی جانب کو مصوص کر دیا ، ان کی جانب کو مصوص کر دیا ، انسان جو بن کی حصوص کر دیا ، انسان کی جانب کی حصوص کر دیا ، انسان کی جانب کے عوض میں آ ہو

#### اردوسے عربی

(۱) حَكُونُ الرسْيكَ فَا تَانَى وسلّوعَلَّى فَاعَطِيتُهُ كَتَا الرامَ فَى الْمَصْدَةُ وَكَنَا (۱) حَكَ الشَّيْخُ وَكَنَا (۱) حَعَلَى الشَّيْخُ (۱) مَا كَانَ ابوكام اضيًا عنه فل عاعليه (۵) مَا كَانَ ابوكام اضيًا عنه فل عاعليه (۵) مَرَ هَى حَاملُ النَّن فَتَ الله النَّي المَا الله وَمَا تَلْ الله وَلا المُوتِبِي ؟ مَن [ يا مَا الله النَّي مُونَ لا يَجْدُلُك ؟ (۱) مَا تَبْ فِي لاَ حِنْدُك ؟ (۱) مَا تَبْ فَي لاَ حِنْدُك ؟ (۱) مَا تَبْ فَي لاَ حِنْدُك ؟ (۱) مَا تَبْ فَي لاَ حِنْدُك ؟ (۱) مَن مُن يَعْدُ الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى المُن الله عَلَى ال

مَزَايِ عُنا بِمأء المطر ٥

## شق تمبر ساساعربی سےاردو

اورتم پریمی سلامنی بواوراشری جمت اوراس کی برکنیں! انٹر تھاری شام بھی

المجيى كري-

(٢) اميديك كم مارتم في حجيثى كون أ ميرس استاذ! الحديث من في تعطيل ك ا یام کوه شمله پرنهاست انجی صالت

میں گذارہے۔

الحديثرين فيعصري فازيره لي -

جى بال إيمس بالصوالد فازير صافي من في السي بلايا تواس في كهامي تمهاك

میچیے ہی آتا ہوں

وه مرے دوست خالد فے مجھے دی ہے میں نے اُسے کھینیں دیا وہ معاوضہ

قبول نبين كريك كا

جي إل إمي اسے وئي چزتحفردما

چامتابول جيدوه بسندكرتابوا وس

وہ فوسس ہوجائے۔

(١) آپ برسلامتی! النه تمصاری شام خروعافیت سے کے [تھاری

شام الجيى كرسے]

خوشگواری اورعافیت میں گذاری

٣١) كياتم نے عصر پڑھ لى ؟

(م) کیاتم جاعت کے ساتھ کا زیڑھتے ہو؟ (٥) تم لين بعائى كوبلالاوً إ

(۱) تمبس یک بسک نے دی ؟

(٤) توتم في اس كي عوض مي اس

(٨) توتمعين عاسي اسكاس كي سالكو کے دن تحفی دور رسول فراصلی

التُرطب ولم في فرايا آكب من

جی ہاں! میں بڑی خوشی کے ساتھ آپ کے بمراہ میلوں گا ، کیونکٹس حضرت ہمی کی ملاقاست کامتمنی ہوں [ار رور کھتا ہوا بسرومشم! ومِن از برصول كا-

ٔ م<u>ی نے وہ ایک سوہیں رقبے می</u> خرمای أ اجها إكل إن شار الترآب كے ليے

، بسن خوب! جناب ب*ن اکیے* لیے [اليابي]خريرول كاجيباآب بينجي

بن اورس سے آپ خوش بوجائیں۔ (۱۲) احدا توانگریزی تی سیکھ کا وراس أ میری آرزوسے کدا یک بوشیار واکٹرین ما وَن اكربارون كي صديت كرون -

' جی ہاں! میں نے سنا قرسے لیکین م<sup>ن</sup>امید

نبین بون ورنداس [کهاوت] کی بر<sup>و</sup> ا كرتابون ميراراده بى كركوستش تحفنخاتف يميجاكر وتوتحارب آپس مي مجست پيدا بيوگي (۹) تم مهالیک ساندانتا ذستد سعید اللمي كے گھر طينے ہو؟

(١٠) تومغرب کی نماز جمعم سجد می برهالو

اورنمازكے بعد ميرے بمراه چلے جباد (١١) فؤاد! به جبلا كهور لكيفي من خرمرا؟ (۱۷)مستاہے منگانیس ہے، مرانی

سے مبرے بے اس گھوٹے مبا

(١٣) بيكن مبرك بيه چنلانه خريدا مجه مشى (سياه) گھوڑا بسندسيجس كى پیشانی میں سفیدی ہو

سے توکیا جا ہناہے ؟ ده۱) کمیا تونے[پیکها دسنیا ساہے"ہر

وہ چیز آدمی کی تمناکر ناہے یا یا نهيس ڪرتا." محزارہوں بیان نک کمبی جس کی آرز و رکھنا ہوں وہ مصل کولوں ۔ بات بیہ ہے کہ انڈرنغالی انچھے کام کونے والوں کا اجر [ان کی محنت] صائع نہیں کرتا ۔

آمِن! حضرت مبرے بیے اپنے مضوص اوقات میں ہمیشہ دعاکباکریں مثبک نیکوں کی دعامقبول ہواکرتی ہے۔

(۱۷) ست خوب[شاباش]! احرتبری آ آرزومبارک ہے، اشتریری کوشش کوشکور[شکریاورمعاوضہ کے قال بینی کامباب]کرے اور تجھے تیری آرزوکی انہا تک بہنچا دے۔

منالقران

بهرحب اس نے لیے ڈال دیا نوناگھاں وہ توایک دوڑتا ہوا سانٹ تھا [لا على سانب بن كئ] (١٠) ك البان والواجب جعد ك روز نمازك بے منادی کی جائے [ا ذان دی جائے] توانسر کی باد کی طرف دور جایا کرو اورخ بدو فروخت [ باكل] جهور دباكر و (١١) توفيه المرك و محيرة فيصله كرف والاسع، تَو توصرف اس [ دنياكي ] نا جززند كي كافيصل يحدث الور كباكركاً] (١٢) الترتجيع [ان كرنشرسے بچانے كے ليے ماان كے مفاطبے بيه أكا في بوگاا وروه براسني والااورجاننے والاس ١٣١) كبار شرنعالے ابینے بندے کو [لینے بندے کی مدکے بلے] کافی نبیں ہے ؟ (۱۸۷) میں ا سجھ لبا تفاکر ضروریں لینے [اعمال کے] حساب کے روبروہونے والاہوں ره) لي اطبينان والي جان [لي ايمان والى روح] لين الك كي طرف اليبي مالت بیں کوٹ جاکہ تو حی*ں ہے اور تھیے خوش کر* دیا گیا ہے۔ اشعكر

ا غیر کوسکھانے والے شخص! و و تعلیم خو د تیری دات کے لیے کیوں نہیں؟
اپنے نفس سے ابتدا کوا ور لسے اس کی سرشی سے روک نے توجہ [ نیرا
نفس] اس سے مرک جائے گا نو تو [ضرور] عقل مندا دی ہے [عقلت توگا]
پھرائیں وقت توجو کہ تاہے وہ سناجائے گا اور تیری بات سے ہرایت لی
جائے گی اور [جب ہی] وہ [ نیری] تعلیم فائرہ مخبن ہوگی۔
مندیدہ۔ بیرا بیات ابوالاسو دو کی کے بیں جن کی وفات سے تیجری

من ہوئی ہے۔ بہ بڑے شاعرتھ اورا کی طرح سے صرت عاف کے ناگردہی

مثق ۲۳

علم نوی تدوین کے بیے حضرت علی نے انصب جنداشارات دے نیے تھے جنس میں بنی نظر رکھ کوانہوں نے علم نوکی بناڈالی بہیں سے علم نوکی ابتدا ہوتی ہے۔

ذبل كے جملے میں افعال كے صيغ اقبام اور اصليت بي او

يَاكَيُّهَا الَّذِيثِينَ امَنُوْآ اذَا نُوْدِي لِلصَّلْوَةِ مِنْ تَوْمِ الْمُعَنَّةِ فَاسْعُوْا إِلَى

ذِكْلِ مَلْهِ وَذَكُوا الْمِيْعُ ذَلِكُمُ خَيْرٌ كُكُوُلِ ثُكُنُ تُونَّعُ لَكُونَ (١/١ مَنُولُ فعل ماضى ازباب أفعَلَ صيغة جع مَركرَ فا مَب ، قِت

۱۱۱) مدی حل ماضی ارباب العلی سید برج مرده سب برسم مهدوند در اصل آؤمننی (دو کیوسی ۲۰) قاعرهٔ شخفیف نمیز کے مطابق دار مرد سرگذار در اسلامی استان کا مرد کا

دوسرا بمزه وجواً العنسي بل دياليا-

٢٠) نني دي فعل ماضي مجهدل ازباب فاعل ميغة واصر فركوات ا

رقت م ماقص مانی اس می کوتی تغیر نیس بواسے.

(٣) اِسْعَوُافعل امرساَصُوارُباب فَقَ بَصِيغُرَجُع ذِكر، نَسَعِ ناقص يائی ، درص اِسْعَيُوَّا، فاعدهٔ تعليل نمبر(٦) محمطابن می صرفت بوگئی۔ ( ديجو رست

رم اذَّ مُنْ وَافْعِل الرحاص مع في صيغة جمع مركز، از باسب فيح

اس كاماضى وَذَكرَ مضاع يَذَا مُن ارْسُم مثال واوى ، در مل إ وْدَسُ وَا

اس كاواو خلاف قياس مذف كرديا كيا ب دد كيكسبن ٣٠ منديد ١٠

۵۰) تَعْلَكُوْنَ نَعَلَ مَصَالِعَ مع دِث صَيغة جَعَ مَرْكُرَ مَا صَرِء از باب سَيَمعَ تِسْمِ صَحِيمِ ، صَحِيمِ بِس كُوتَى تغيرنيس بوتا » مشق بهس

## مشق نمبرتها

(۱) اینامنه با تاکزیری پیشدند اری جائے [تیری پیشور ارندیرے] ۲۷) الشرسي شرارس الركواتم شرطت كيون نيس ؟ (مه ) نوايني زبان كو مجوث اور كالى سےكيوں نيس بيا تا؟ (٥) المترس وراوركناه سے نج (١) إرون رسشيدن مصر پرائیس عبشی غلام کووالی (گورنر] بنادیا تفا(٤) میں نے لیے لڑ کی مینیں ديمي (٨) مجيدكيا بواس [كباوم]كرمي تجه أزرده ديجرم بول ؟(٩) كياتم نے مجھے ديجاكري تھارى طرف اربا ہول ؟ (١٠) اسے فاصل [مراسے عالم ] اس سسلم بن آب کی کیارائے ہے ؟ (١١) میں مجھتا ہولی تھاری رائے ورمست سے (۱۲) مجھے تبری کناسب بٹا (۱۲) انٹرکی بندگی اس طرح کرکرگویا تواسے دیکھ رہاہے، کیؤنکہ اگر تواسے نہیں دیجناہے تو وه توسی و کیدر باسب (۱۸) مومن [ایاندار] کی تبرقهی سے ڈریتے رہوکیونک وہ اللہ کی رہنی سے دکھتا ہے (۱۵) کیا نمہاراخیال ہے کہ بیٹورسٹ لینے بیچے کو آگ مِن وال قيه كى ؟ (١٦) فرعون بني اسرائيل [بيغنوب كى اولاد] كے لڑكوں كوقتل كرفينا نفااوران كى لركيوں كوزنرہ ركھنا تھا (١٤) بم نے برصرسيث ابن عبس اعباس كے بينے اسے روابيت كى سے (١٨) بيكها في صعى سوروات کی گئی ہے د ۱۹) دریا نے نیل صریے کھیتوں گوسپراپ کڑاہے

(۲۰) اورمی نے دبن کے بعد تونگری سے سبتر کوئی چیز نہیں دیجی اور گفر کے

بعث فلسی سے بر ترکوئی چیز نہیں دکھی (۲۱) اصفیا [روش دل الوں] کے دلول کو[ابی] آنکھیں ہی جو دہ پھیزیں دکھ لین ہی جنمیں اکھ سے دیکھنے والے نہیں دیکھنے [نہیں دکھ سکتے] ۔

منالقران

١١ ك ابان والوالين أب كواورليغ كرواول كو [ دوزخ كي ] أكس بياؤ ، جس کا ایندهن اومی اور پنجری دمی نوانند نے الحبس اس دن [ قبامت کے دن ] کے شرسے بالیا، اور الغین نرونازگی اورمسرت اور ورش سے ملاد ما۔ (٣) كيانونين ديجا ترب رب في الون كي سانفكوا [معاطم] كيا؟ (م) [ابرائيم ف] كما له ميرسد بيار ميغ إمن تواب بن ديجد را بول كي عقے ذیح کر راہوں تود کھ تیری کیا رائے ہے؟ ۵۱ [موسی فع] کما اے میرے رب تومجه [ لين آب كو ] د كما دس ، [ خدائ ] كما تومجه بركز نه و يجيه كا -(٧) بس ان نماز ہوں کے بیے مصیبت ہے جوابئ نماز می غفلت کرنے ہیں۔ [اور] جور باکاری کوتے ہیں [ وکھائے کی نماز مڑھتے ہیں ] اور روز مرہ سکے برتنے کی چیزیسی روک رکھتے ہیں[اس کے دینے میں تُخل کرتے ہیں] (۷) [ك يغير شنو] جب ابراتيم في [كافراد شاه سي اكها ميررب وه ب جوزنده كزناب اور مارتاب [ قوكافر أوشاه ف] كها من يمي جِلاتا اور مارنا مول (٨) اورجب تقيير كوتى تخضره ياجائ إياسلام وآداب كياجائ ] توتماس سے اچھانحضہ دویا [کم ازکم] اسی کو والبیس کر دو [بینی اسی کے برابری کا مخضہ دے دو]۔ اردوسے عربی

باب کی طرف سے بیٹے کوا یک خط میرے بیارے بیٹے!

تجربرسلامتی مواورانندی رحمت اوراس کی برکتیں ؛ بنیا ! تعیس کیا ہو گیا ہے [کیا وجہ ہے کہ ] تم نے دو خینے گذار دیے گردوسطری بھی ہیں نہ تھیں کہ ہیں تھالے حالات سے اور تھاری علی رفتار سے آگاری ہوتی ؟ کیا کوئی ہوا ی تھالے درمیان اور تھالیے خطر بھیجنے کے درمیان مائل ہوگئ ہے ؟ یا امتحان می ناکا می نے تھیں اس قابی عاب فاموشی کی دعوت دی ہے ؟ [آمادہ کیا ہے] ہم [صفحہ ] کا غذیر لینے دلول کا خصوصًا تھاری مامتا ہوری مال کا حال کس طرح صبح سنام ظاہر کریں ؟ کاش ! تم کو معلوم ہوجا تا کہ تھاری والدہ کس طرح صبح سنام 3

2

غم اورفکو وں کا گھونٹ بی رہی ہیں۔

کیانم اپنے سعاد تمند ساتھیوں کو نئیں دیجھنے؟ وہکس طرح لینے کینے والول کو ہر سفتے خط تکھتے ہیں [جس سے] ان کے دلوں کوراحت ہوتی ہے اوران کے قلوب مسرور ہوجاتے ہیں. [مگر] ہم تھاری جانب سے ہم اورغم میں مبتلا

رہتے ہیں، ندہمیں کھانا انجا انگاہ بندیا

بليا الم يرركم كروا اوري خردواس [مالت] سيض من م بو [اپنى مالت سي] تاكيماي دل مطن بون اور مسف فكرس دور بوجا من -

مم ممیشته تمعالی بید و عاکرتے بین کدانند تعالی ما فیت اور خوشی میں اندازی کی داہ میلائے - ترقی کی راہ میلائے -

مشق نمبره عربی سےاردو

(۱) ادی گرا موگیا اوراس کی پیٹی خوب سخت ہوگئی (۲) غلام کے کپڑے بہت پرانے ہو گئے ہیں (۳) ہم اونٹنی کی گردن کچرا کر چڑھ گئے تو بہت تبز دوڑی اور قربیب شی کر گھوڑ وں پر سسبقت بے جائے (۴) لے بڑھتی اس سے دی نری کا پانی کھاری نکواسی کو تراش اوراس سے ایک امیرانہ کرمی بنا ہے (۵) نری کا پانی کھاری ہوگیا بیاں تک کہ کوئی ایک گوش بھی اس سے پی نہیں سکتارہ ) بعض اوقات اونٹنی بہت تیز دوڑتی ہے بہان تک کری گھوڑ وں سے بھی سبقت ہے آتی سے (ع) ہم بہت سے شہراور دہیات بھرے تاکہ اللہ کے ان نبر سے ملاقات سے (ع) ہم بہت سے شہراور دہیات بھرے تاکہ اللہ کے ان نبر سے سے ملاقات مثق هس

کویں جوامسلام ادر سلمانوں کی خدمت میں [باکل] مخلص [بائیا اور بطالگا بی، لیکن ایک شخص کے سوااور کسی کو [البیا] نه پا پاحالانکہ وہ دولتمنڈں کی فضع میں تھا، پس ہم نے اس کو مخلص بے رہا اور سلمانوں کی [گذمشت عظمت [وشوکت] کے زندہ کرنے کا حرص [اور دِل دادہ] پایا ہ ایک طالب علم کا خطابینے والدکی طرف

بخدمت جناب والدبزركوار

استلام علیکی ورحمتا اندوبرگاته. اے ہر بان باب آب کا کمتوب گرای میسے کل ملا میں نے لفا فی کے پتے سے اس کے مصدر شرفیب [وائی کی جگه] کو سجھ لبا ایسی میں نے لفا فی کے پتے سے اس کے مصدر شرفیب [وائی کی جگه] کو سجھ لبا ایسی میں ایسی کی مسرت کا میز خروں کے اشتیاق کی حالت بی اے چاک پیمراب لوگوں کی مسرت کا میز خروں کے اشتیاق کی حالت بی اے چاک کیا کھولا ] نو ناگهاں [کیاد کھتا ہوں کہ] اور کلیف سے آگاہ کر رہا ہے جو شبط لوگوں کو خصوصاً مبری دالدہ مشفقہ کو [میرے خطا میں کا کا میرے نیا کہ اسے پورا پر حالی نہیں کہ مبری دویں آگھوں نے نوامت کے آنسو برسا نے ایسی اور پی لیے نفس کوطا مت کھے نے لگا میرے پیا کے آنسو برسا نے [بسانی ہو ایک نوگو میرے پاس قبل اس خاص موثی کا] عذر سے ابتان ! معانی ہو معانی ہو! کیونکو میرے پاس [اس خاموشی کا] عذر سے ابتان ! معانی ہو معانی ہو! کیونکو میرے پاس قبل ہو جا تا ہے۔

وہ برکہ مجھے پندنہیں تھاکہ آپ کو ابی خبردے کر ہو آپ کو نوش نہ کرے آپ کے خاطر[عاط] کو کمتر [میلا-آزر دہ] کر دوں، اور وہ بات بہ تھی کرمی گذشتہ میں کے امتحان میں کامیاب نہیں ہوا تھا، اس کا سبب یہ تھا کہ
رمضان کی تعطیل کے بعد بجار ہوجانے کے باعث میں مدرسیں دہرسے واپس
آیا تھا بیں میرے ساتھی[ہم جاعت] آگے بڑھ گئے اور چھے نرامت کے آنسو
بہانے ہوئے بیچھے چھوڑ دیا لیکن آنسواس چیز کو واپس نہیں لاتے جو فوت ہوگئ
اس لیے بی نے تلائی افات[جو فوت ہوگیا اس کی تلائی] کے لیے تام کا مول
کوچھوڑ کر کیے ہوئی افتیا رکر لی ۔ اور نجیتہ ارادہ کرلیا کہ آئندہ استحان میں اول نمرکے
کامیا بہونے والوں بی سے میں جی [ایک] ہوئی ۔

انٹرنغا لی سے امیدر کھٹا ہوں کیعنقریب اسی باسٹ کی نوٹنجری دوں گا جو آیپ لوگوں کومسرور کچرہشے ۔

آپ سے اور والدہ کریدسے الناس کرتا ہوں کہ آپ دونوں مجھے اپنی دعایں شامل کیس استرتعالی آپ دونوں کو آپ کے فرمانبر واربیٹے کے [مبرسے] سیے عصد دراز تک زندہ [وسلامت ارکھے به آپ کا فرزند محدودیو

## مشق نمبرا ساعرب ساردو

(۱) جسب اُن [عورتوں] نے اس [ بوسف] کو دیکھا تواسے بڑی پیز [انسان سے بالاتر] سجھا ور [مرہوثی میں] اپنا ہاتھ کاٹ بیا اور کھنے گلب ماسٹ اللہ [خدائی تم] یہ نوکوئی بشر [ اُدی] نہیں ہے ، یہ اور کھے نہیں مگر فرسٹ تہ ہے۔ (۲) جب صبح کے وقت کلیفیں آئیں اور شام کے وقت کلیفیں آئیں اور شام کے وقت کلیفیں آئیں

[صبح شام ان پرآفتیں نازل ہوئیں] نؤوہ ایک ایکیط الشرسے فریا دھیاہتے لگے اوركيني تول اور تفانول [ درگامول ] سيمند مورليان بربح فطرت [دين املام) بروَمَا جا تاہے[پداہوناہے] پھراس کے ماں باب اسے بھودی بناتے ہیں بانصرانی بنلتے ہیں یا مجری [تکشیرست] بنانے ہیں دم ، عیسائی یا دری ملکور میں يهبل كيئ اورست مصهودا ورئمت برسنول كونصرني بناليااوراف وسيج بعض مسلمان كهلانے والوں بر بوخواہ ثان كے درسيے بھونے كے باعث نصرانى بن گئے مالانکہ وہ جانتے ہیں کہ نصرانیت ایک مسوخ دین ہے جس برخور مبسائی می نمیس میل سکتے ہیں (ھ) ہڑا رہے بعد میٹھ کا ک اُدلی اِللہ کی یا کی ابیان كرنابون) بيني النزياك بيتمام عيبول سے إسرس بارير هواورس بار الحال يِنْ يِرْهِواوراً مَلْكُ ٱكْبُرُ ٣٣ باربرُهودون)كسى كويرگانى سنے كافراورفاسن نه بناؤ (٤) امریج، بورب اورجایان وللے نجاریت اور برمندی سے الدار ہوگئے ہیں (٨) جبكى كى موت كى خرسنو باتھيں كوئى مصيبت پينے تو إِنَّا يَّلْيُهِ وَإِنَّا الكِيْهِ كرجيعُون كهود٩) بم فربست سفستشرقين كويايا كروه ابل مشرق بالخصوص مسلمانوں کے حالات بیان کرنے میں خیاست سے کام لینے ہیں ۱۰۱ کچھے لازم ہے كه كھانے اور پینے سے پہلے بشیم الذي كھے اور ان كے بعد آنحة کُ ياتي كے۔

مشق نمبر ۱۳۷۸ (خالی جگه کوپر کو) تنبیه - مشق نمر ۳۷ باکل اسان ہے اس کی زیم نہیں کھا گیا۔

ك بع شك بم الله بى كے بي ادراكسى كى طرف لوستنے والے بي ،

(۱) كان الولدُ صالحًا يا قائمًا يا وركي (۱) صادلِبَوَ معندالًا يا كَثْنَيْفًا رسى كان الولدُ صالحين يا وركي (۱) أَصْبَعَ الرّجالُ صالحين يا وركي (۱) كانتِ المبنَّ البناتُ مُعَنَّ با وركي (۱) صادَتِ المرئ تانِ صادِ قَتَانِ با وركي (۱) أَصْبَعَ الرّجالُ وَالْمَ عَنْ مُرَّا الْمَاكُمُ عَنْ مُرَّا اللّهُ وَعَيْمُ (۱) أَصْبَعَ المُطَمَّعَ مُرَّدُ اللّهُ وَعَيْمُ (۱) أَصْبَعَ اللّهُ وَاللّهُ وَعَيْمُ (۱) اللّهُ اللّهُ مُنْ أَنا يَعِينُ باللّهُ وَعَيْمُ (۱) اللّهُ وَعَيْمُ مَا كَامُ اللّهُ مُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللل

#### منتق تمير به اردوسے عربی

(۱) كان البيت وسيعًا (۱) كان الخادمُ رَسِيْمِطاً (۳) صامرالقيصُ طويداً (۳) امسى البيت وسيعًا (۱) كان الخادمُ رَسِينُ الا) حامتِ البناتُ ثَمَانَ المريضُ هاد ثَّا (۲) دامتِ البناتُ ثَمَانَ المريضُ هاد ثَّا (۱) المرابِ البناتُ ثَمَانَ المرابِ اللهُ وَلَيْ اللهُ اللهُلهُ اللهُ ا

## مشق نمبر ١٧ اردوسے عربی

(۱) میں [اِس سے انہیں ڈزنا ہوں کہ مفلس ہوجا دَں [ یامفلسی بین سب کروں]

له برش برمانے والا ، كه يترابح (جد مرمع ) چراغ ،

ىكىن بى [اسسے] در ناہوں كە كماه كاربوجا دَل [ ياكناه كارى كى مالىن مى ننام کروں ] (۲) کبھی غلام آ قاہوجا تاہے دس ، لے لڑکی [ بیوان لڑکی ] مطمن [یافا موش]رہ (م ) کافرلوگ [دن بھر] لیے بنوں کے پاس جے سے [ بائمبرے يسے] ۵۱) بمار نے ران آرام سے گزاری اور جاشت کے وقت تندرست ہوگیا۔ (٦) تم يميشدسلامست ليسي [باسلامست ربود دعاسي] (٤) كباتوسرداركا بیٹانیں ہے؟ (۸) ہم سب لوگ بحال نہیں یں (۹) ہم ہمیشر گلاب کے پیول کی طوف دیکھتے رہے (۱۰) ہم ہمیشد ایک اکیلے اللہ کی عباد س كيق لينت بن ١١١عى بميشر ، في في والاربتاب [غالب بناس] ١١١) بلل ہمششکست خور دہ رہا ہے (۱۳) مہیشہ ایک گروہ حق پر فائم را ہے۔ [ يا قاتم رب كا ] (مم ١) جب نك خاموتى معيد بهوخا موش ر ماكر (١٥) يس جب کک بے گناہ ہوں دھمی کی پر وانہیں محروں گار ۱۹) ایڈیس امریکی ہمیشہ تجربه كترار بابيان تك كراس نے فرنوگرات كے ايجا دى راه بالى [كامباب ہوگیا ] جو آواز کو محفوظ کر لیتا ہے بھراسے کوٹا تا ہے (۱۷) بعض اوفات ہوا یانی بن جاتی ہے ١٨٠ ، مسلمان رہو [ یا بوجاد ] اور کوسٹ کر کافرندبن جاد (١٩) مت بيهرجب كس تيراباب منبطيد (٢٠) الله اين بندسكي فريس رستا سےجب نک بندہ لینے بھائی کی مردیس رہاہے (۲۱) بشک دشمنی دوستی سے بدل جاتی ہے، لغر شوں کا نیکیوں سے فرارک کر لینے سے (۲۲) بجى بوئى چيزكاديناكوئى سخاوست نهيس سيريبان تك كرثم سخا وست كر واسيحالت مب كرنهارك ياس جوس و متعود اسب [كم ين كي مالت من بناسخاوسي ] منالقرأن

(١)[مريمن]كها، محجل كاكهال سي بوگامالانك محيكسي ادى في مجهوانهين، اور ندمی مدکار بهون (۲) تو[ایم پنیراتم اس کے متعلق شک میں نہ ہوجا وَ [شك ندكر و] بشبك ده بالكاحق بالمهايد رب كي طوف سه (١٠) بهويون نے کہا، نصاری کسی [معتبراً بحیز برنیس میں اورنصاری نے کہا ایبودی کسی [قابل اعتبار] بجز پرنسین میں (مم) اور انہوں نے کہا جب کے مولی مالے پاس کوٹ آئیں ہم اس [بچھڑے] پرمعتلف بیں گے[اس کے پاس کوجایا كرتے ہوئے بیٹھے دہی گے ] (۵) آموسی نے سامری سے كها ] د كھ تيرے معبود [ بچھڑے] کی طوف جس ہر تومعنکف ہوگیاہے (۲) [مبرے رہ نے ایجھے نماز اورزكوة كاحكم فرما يا ب جب كب بي من زند ريول (٤) [كمسلانوا] جمال نك وه [كافر] مفالت سانقربرسط دين تم بهي ان كے ساتقرب سے ربود ٨) پِعرجب بشير[خوش خرى فيض والا] آياوه [بارسف كاپير بهن] ان كـــ [ميقوب كے]مند برطوال دیا ، تووہ بینا [دیجنے والے] ہوگئے (۹) تواسرتعالی کی باک بیان کروجب تم شام کرواورجب تم صبح کرو(۱۰) جب تک آسمال و زمین رہی گے[تب تک]وہ اس[جنت] میں ممیشہ رہی گے ب

### مشق نمبراته عربى سےاردو

لوگ خیال کرتے تھے کہ فن پرواز[اُرٹے کے منز] میں کامیابی نامکن ہے، اور جو کو فی اسے دجودیں للنے کی کارروائی کڑتا تھا اس سے مسحزی کرنے لگھ

کیونکہ وہ خیال کوتے تھے کہ انسان کاعرم محدود ہوتاہے، اور برکہ جب نگ وہ پر ندسے کی مانند[پر والا] نہ بیابی، ہمیشہ اپنی[موجوده] حالت برلیےگا، لیکن ایجا دکونے والوں کی توفعات و ور تک ہوا کرتی ہیں توانہوں خے لگا فار اس کا بیچھا کیا بہاں تک کہ بر واز کی کا میا بی تمک ہوگئ اور ہوائی جماز آ مد و رفت کے بہترین وسائل بن گئے، اور لوگ امر کیہ سے بورب تک بے خوف رفت کے بہترین وسائل بن گئے، اور لوگ امر کیہ سے بورب تک بے خوف [وخط اس طرح عبور نے لگے گویا وہ بیمان کے فرش بر [ہوا بن اڑ ہے] ہیں ۔ اور چرمنی کے سائس دانوں نے ایک ایسا ہوائی جماز ایجا دیر کے جو خودی بورہ تن حال کو لیے ہوئی وہ [طبارہ] علم انسانی کی رسائی کے عجائبات برسے بربیقت حال کو لی ہے کیونکہ وہ [طبارہ] علم انسانی کی رسائی کے عجائبات برسے بربیقت حال کو لیے کیونکہ وہ [طبارہ] علم انسانی کی رسائی کے عجائبات برسے

#### مثق نمبرتهم اردوس عربی

(۱) قَنْ يَصِيْرُ الْجَنِلُ مِخِتَّالًا كُونُوُ اصَّاحِ قِيْنَ وَكُلْ تَفُولُوْ اكْ نِهِ بَا (٣) كُنَّا حَاضِ بُنَ وَهُوكًا ثُوا غَائِبِ نِنَ (٣) الْكُفَّا مُرَاضِعُو الْمُسُلِينَ -(۵) حَيْفَ آصُبَحْتُمُ ؟ (١١) السُّنُّنَ بِمُسُلِمَا تِهِ ١٠) هَلَ بِتُورُ مُتَالِّمِيْنَ ؟ (٨) لا الْمُحْتَمِ بِثَنَا مُطْمَئِنِينَ وَ هِ مَا ذَالَ الْمُحْتَمِ فَلُهُ عَرْبُرُ اللهِ (١١) مَا ذِلْنَا نُفَتِّ فُ عَنْهُ مُرْحَتَى وَجَلُ نَاهُمُ وَاللهَ الْمُحْتَمِ اللهَ الْمُحْتَمِ اللهَ الْمُحْتَمِ اللهَ اللهُ اللهُ الْمُعْمَدِ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ

#### مشق نمبراتهم عربى سيداردو

(۱) قریب تھاکہ ہم وشی کے مارے اُڑنے لگیں (۲) قریب ہے کیسست [آدی] کی ارزوئی اسے ماروالیں، کیونکاس کے دونوں باتھ کام کرنے سے الکار کرتے رہتے ہیں (۳) میں لینے اکپ کو المدست کرنے لگا (م) جب عمّارمسلمان ہوگئے توكفار كمَّ الخين آك سے جلا با كرتے ، [ا بك روز ا رسول الله صلى الله عليه ولم كا اُن پرگذرہوا توائب ان کے سر پر ماتھ بھیرنے لگے اور دعا کرنے لگے (۵) جب الحرمي كى شدت برُه كَي قريب تعاكد لكواني جل أعظه (١) قريب سے كد كري حبو كونكيلان ، بم لي كيرك اوركي بتبار درست كرف سك (٨) أببدب له وه [عوريس] لين يول كے حالات در بافت كرنے كے ليے مرسب مي أجائين(٩) قريب ب [عجب نبس]كه [به ]عورت علم من ابنے شوہرے فائق موجائے [بره جائے] (١٠) جب صبح كا كوالا بوكيا ، مالى بھل اور بھول يُصنف [ تورن الكالكا (١١) كليف كى شدن سے وہ [عورتيس] منف كے قريب موكنين (١٢) اميدى وهم حس مي من في المام كي سياس كريرك [بعد] تري كشاد كي [مسترت] مودسور) جب ميارد لكسي چيز سے يعرجا تا به تو قريب بي ہوتا [مکن نہیں] کاس کی طرف رطف کے آخر تک [کبھی بھی] متوصر ہوجائے۔ منالقران

معنی المحمل المحمد الم

كام إكري [وه ذي كرفي راكاده ند تفي (١٥) الميد ب كر [ال ببغبر!]

تھیں تھا ارب مقام محمود پن جیج نے [اس مقام بر تھیں قبامت کے روز اٹھائے ادا الکے وہ دونوں [اُدم وحوّلاً اپنے او پر جنت کے پتے چکانے ۱۵۱) ممکن ہے کہ تم کسی چیز کولپ ندکر د حالانکہ وہ تھالے بیے بُری ہو(۱۸) قرب ہے کہ اسمان اور زین تھیٹ جائیں (۱۹) وہ کوئی بات سمجھنے کے قرب نہیں ہیں [ان سے امبر نہیں کہ وہ کوئی بات سمجھیں ] (۲۰) [صفرت بیقو ب نے کہا] مامید ہے کہ اسلامتعالی ان سب کو [بوسفٹ وغیرہ کو ایمرے بیس ہے گئے (۲۰)[موسی نے کہا] اگرتم پر الرائی [جہاد] فرض کر دی جائے تو کیا نا پڑم جہاد نہ کر وگے ؟ (۲۲) تاریکیاں ہر بعض پر بیض (ایک پر ایک) جب وہ اپنا ہم باہر کالے توقریب نہیں [ممکن نہیں] کہ لے دیکھ لے ، اورانڈ جے روی نہیں باہر کالے توقریب نہیں [ممکن نہیں] کہ لے دیکھ لے ، اورانڈ جے روی نہیں

مشق نمبريهم

ذبل كى عمارت كو هيم اعراب لكا واور نرجم كرو كان لى حصائ عَن في تَحيٰل الْمنظر، سَتَّ يْنَا هُ بِالْغَزَالِ، لِاَ تَكُ كَانَ سَرِيْعَ السَّيْرِ حَتَّى كَا دَانَ يَسْبِينَ السَّبَامَ ابُ وَكَانَ كايزَالُ يَسْبِقُ الْحَيْلَ فِي السِّبَاقِ، وَفَازَ بِكَوْيُرُومِنَ الْإِنْعَامَاتِ حَتَّى صِنْ تُ غَنِيًّا بِسَبَهِ -

يَوُمَّا مَا نَيْتُهُ قَلَا أَصِّبُكُمُ مِرْ نِفِمًا، وَآوَشَكَ آنُ يَمُّوْتَ، فَظَلَّ قَلِيمُ مُتَالِكًا، وَبَادَمُ تُ الْى عِلاجِمِه، وَآنَفَفُتُ عَلَيْهِ الْفَ مُ يَبِيَّةٍ

لِيَعُوْهُ إِلَى حَالِمِهِ السَّامِينِ، لَكِنْ لَهُ يِعُلْ صَحِيْعًا كَمَاكُانَ ٱ وَّ كُلْ وَعَا أَنْفَكْتُ وَاحِرَةً مِنْ رِجُلَيْهِ ضَعِيْفَةً فَلَهُ يَبُقَ آهْلًا لِلْمُسَابَقَاةِ الكِنَّكَ عَا بَرِيَّ يَجُرِيُ كَجُرْ يًا عَادِيًّا، فَلَمُ ۗ ٱ زَلُ آسُنَتَحِلُكَ لِلرَّكُوْبِ مَا دَامَ شَابًا قَوْيًا .

#### الشعكاكا

میراایک گھوڑا تھا خوش منظر ہمنے اس کا نام غرزال رکھا تھا ،کیونکدوہ بہت تیزرفتار تھا، بہان مک کہ قریب تھاکہ وٹروں سے آگے بڑھ جائے، اور

ك التر اليكن ونعل جهول ب) وش كياجانا يعى نوش بوناد سَنَ كَيْسُ وفعل معروف انوش كونار كله بست نوش سكه صَهَل (ض وف) منهنا نا كهور سه كار كله نوش سه .

40

ہمشہ گھڑ دوڑ میں گھوڑ دل سے مبفت سے جانا تھا اور اس نے بہتبرے انعالت صل کریے تھے، بیان کک کریں اس کی وج سے دولتمند بن گیا۔

ہ سربیعے میں بات دی اس کے علاج میں عظمی اور فریب تھاکھ مطائے ا ایک روزیس نے اسے دیجاکہ وہ بہار ہوگیا ہے، اور فریب تھاکھ مطائے ا تومیرادل آزردہ ہوگیا، اوریس نے اس کے علاج میں عجلت کی اوراس برس نے

کمزور برگیا - بیمروه گفر دورے قابل ندرا الکین وه معولی چال جلنار الله تو وه جب تک بوان اور مضبوط را بس اے سواری کے لیے ستعال کرتار ال

میرامچوالاکاس پرسوار مواکرنا تفانوده [مکولا] خوش بوجاتا ادر بنشانے لگاتا کا درائے کونوش کرف ادرائے لے دھیے دھیے جیٹا تھا،

اکرار کا ڈرے نہیں اور زین پر گرنہ جائے۔

اوروه باست اورانناره آدمی کی طرح جمعتناتها، اور لمسے جو کہا جائے وہ کرتا تھا، گویا وہ جانور بغیرز بان کے ہماری بان کا جواب جبتا تھا۔ پچھلے سال وہ بہار ہوگیا اور مرگیا تو ہم نے بست افسوس کیا، اوراس گھوڑے کے بعد ہمیں اس کے جیبا (گھوٹر) سے نک نہیں ملا۔

اشعن كا ترجمه

غزال بهارا گھوڑا انسان کی اندیخا وہ بھاری بات بجھتا تھا اور بغیر زبان کے جواب یتا تھا۔ بچھوٹا بچاس برپوار ہوتا تھا توہ [گھوڑا] ایک بڑی فرصت پلنے لئے کی اندون ہوجا تھا۔ جلتا اور نہنا تاخوش کے لئے اور اطینان مشق په

کے ساتھ[دھیروھیرے] دوڑتا۔

# مشق نمبروم عربی سے اردو

(۱) الصحیمین وہ ارکے وہ کیابی الصحیمین ! (۲) مری سے میککوسی [کھیرا] دہ کیا بى ردى سے إسى سچائى الى چيزى اوراس كا انجام [بى] الىلى اور جھوٹ بڑی چرہے اور اس کا انجام ابھی ] بڑاہے (مم) ماں باب کی فرا نبراری بست بیند برو سے اوران کی نافر انی بست نابسند برہ سے (۵) عورت سنگی مری ہے کیا ہی بگری ہے! (۷) مرکارا مٹیر کے غضب کی طف کیا ہی تیزی سے برصف والاب (٤) مشرك برامتُركا كَنْأَغْضب بوتا بإدم) بيعورت کیائی سین ہے! اور دہ کروکی کیائی جبیج ہے! (۹) بیر کتاب اُسان ہے اوركتني أسان سے! اور وہ كتابين شكل ميں اوركتني شكل بين إدا) اومكني قصواء الهي باور وه تن تبزر فارب ١١١) علمار كالتي زيادة ظيم كي جاتی ہے! اور جا ہوں کی تنی بڑی ذ**ت**ت کی جاتی ہے! (۱۲) تو انجھا لڑ کا ہے اور توکیابی ایجاہے! (۱۳) اس کام کننا برا ایے! اوراس کی جمالت کننی شدیدسے! (۱۹۲) درخین خرماا کک انچا درخست سے ۱۵۱) گزشتراست كوشفق كى سرخى تنى زياده فنى إ (١٦) چود صوبى شب مين جاندكى روشنى کبایی زیاده بهوگی ؛ (۱۷) اس دوات میں روسشنائی کالی ہے ۱۸۱) جو کیھے من في مناس في مجي وكش كرديا اورجو كيرس في ديجاس في مج ناراص كرديا [وه مجها الواركدرا] (١٩) سنو إعشق إلى راه] من مجمعندر سمجھنے والابست امچھا [شخص] ہے اور [مجھے] ملامت کرنے والاجابل بست برا [ اُدى] ہے۔

منالقران

۱۰۱) انسان برباد بروجات کیابی ناشکراید! (۱۱) وه [السر] کیابی سندوالا اورکیابی دیجینے والاید! (۲۷) وه بست بُری شراب [پینے کی چیز] ہوادر وه آجهم ] بست بُری شراب [پینے کی چیز] ہوادر وه آجهم ] بست بُری شراب (پینے کی جیزا ہوادر افراکی طرف] دجرع بونے والاید (۲۳) بیشک ه آقابی براہے اور شد دار بھی براہے (۲۵) بری ہے وہ چیز جس کے عوض انہوں نے اپنی جانوں کا سوداکیا ہے داری) اگرتم خیرات کوظا مرکز و تو بست خوب اوراکر پوشیده رکھواور اسے محتاجوں کو دو تو وہ تمالی ہے زیادہ ایجا ہے (۲۷) جن لوگوں نے کفر کیا ان کی صورتیں بھاڑ دی جائیں گی [صورتیں جیز جائیں گی]

### مشق نمبره اردوسے عربی

(۱) مَا آخُسَنَ هٰ لَا الْكِتَابِ! (۲) نِعْمَ ذَالِكَ الغَمْسُ وَمَا آخُسَنَهُ! دم، هَمُونُ مَّهُ لَكُ عَالُمُ ومَا آعُلَمَهُ! (۲) بِعُسَ الشِّمُ الْشَوْرَةُ وَمَا آقُبِحَهُ! ده، هٰذا البِطِيْنَ مُرَدِي عُنْ وَمَا آئُرَهُ ءَكَا إده، ما آخُسَنَ نا فَتَبِيّ (۵) نِعْمَتِ الصَّلَوْةُ وَمَا آخُبُهُا عِنْكَ اللّهِ (۸) نِعُمَ الْحُبَى الْحُبَى الْحُبَى الْحُبَى الْمُنْمَ مُ وَمَا آخُسَ عَاقِبَتَهُ الْمُنْمَ مُ وَمَا آخُسَ عَاقِبَتَهُ وَالْمُنَ مُ وَمَا آخُسَ عَاقِبَتَهُ وَبِيثُسَ وَبِيثُسَ الْمُنْمَ مَنْ وَمِا آفُهُمُ عَاقِبَتَهُ وَالْمَا الْمُنْمَ مَنْ وَبِيثُسَتُ وَبِيثُسَ وَبِيثُسَتُ وَبِيثُسَتُ وَبِيثُسَ الْمُنْمَ مَنْ وَبِيثُسَتُ عَاقِبَةُ الْإِسْرَافِ ١١١) مَا أَصْلِحُ وَلَنَ لَكَ وَمَا أَعْقَلَكَ .

منتق نمبراه

ایطالب کم کی طرف سے باپ کواکھط ملاین گارا

مبرے والد بزرگوار!

السكلامعليكود وخادلله وبكانه فرورى أداب واحرام بيش كرف ك بدزورمن مجرامي من عرض به كرع و الدائم مرى أرزوهى كر آب كوابك ايباع بفي كلمول جواب كواور ميرى والدائم محرم كو اورسب گروالوں كومسروركر دے اور چ بحي آج اپنى آرزو مي كامياب ہوگيا ہو [اس ليم] آب سب كى خوشنودى كے بيد [اس كريش كرفيمي] جلاي كر ابول

اولاً بركرمیں نے اللہ تعالیٰ کی فرسے افعال کی اوران کی اقسامر کی پہان آکا بیان اختم كريا ہے استعمال کی اوران کی اقسامر کی پہان آکا بیان آکا بیان کی استعمال کا زمانہ جینے اور گفتگو کا زمانہ بیاع دی سمجھنے اور گفتگو

کرنے کی قوت جھ میں بڑھ گئے ہے۔ ٹانیا میرکہ میں نہایت خوش کے ساتھ اکسے جھوں کوخوش جری سنا تا

تانیا بدلا بیر ایست وسی کے ساتھ اسے جوں لوحوں جری سماتا ہوں کہ بی نے اللہ کے فضل و کرم سے ادر آپ کی دعا کی برکت سے امتحان می کامیابی کی سند ماس کر لی ہے اور [اس پر] مزیر برکہ میں ابنی جاعت [کلاس] میں اقل [اقل نمبر] ہوگیا ہوں۔ مُشِينَ اه

اورجب مبری جاعت کی نوبت آئی اور تم اطلبه صف با در حکر کراے موری برنب ال ماری این جاعت میں اقل ہوں اقتا موریس این جاعت میں اقل ہوں اقتا صوریس [تم الوگ ] میری جانب متوج ہوگئیں اور سب آٹھیں [سلج گ] میری جانب متوج ہوگئیں اور سب آٹھیں [سلج گ] مجھے تکے گئیں اور پرنسپال صاحب نے نوشنودی اور مسترت کی نظر سے مرس طوف دی جا اور فوایا محت طالب کلم کیا ہی عزیز [عزت والا] ہے اس نے درس میں اپنی موجود گی کا مقصد [خوب] سمجھ لیا ہے اور اپنے مستقبل کی بستری کو مسب العین [اصل مقصد] بنا ہیا ہے ، تو بست ایجا شاگر وہ اور توکیا ہی عقل مند ہے! بیا ہے ہی اسٹر نعالی تھے میں [نیرے ہراکی کام میں اگر ت

میرے اباجان آمی توالیا ہوگیا گویامی تمام دنیا وہ فیما [دنیا کا اوردنیا میں جو چھ ہے اس کاجی ] مالک ہوگیا ہوں اور میرا دل تورقص میں آگیا [نلیخ یا اُنچھنے لگا]، اور قرمیب تھا [ابیامعلوم ہونے لگا] کہنوشی کے مارے میں Tors

4

~

اُرْف لگول، میرارنج وغم خوشی سے مُبدّل ہواور بوزخم گذسشند امتحان میں ناکام ہونے سے مجھے لگا تھاوہ مُندَرال ہوگیا [بھرگیا] -

مبرے آبا جو کہ ہزمت کے وفت استرعز و کل [جوعزت والاہلاد بلال والاہے] کا فتکر میہ ادا کرنے کا آپ نے مجھے عادی بنادیا ہے[اس کیے] میں اس [جلسہ] کے بعدیث ہوری طوف دوڑ گیا اور شکر کا دوگانہ ادا کیا اور اس بنا پرالٹر کی ہت سی حمد و ثنائی کہ اس نے مجھ پراپنی ظاہری اور بالمی نعمتو کی ربل بیل کر دی ہے[مجھے عطاکر دی میں] نہ

چونکے مدرسہ میں کل ادر پر موں جُپٹی ہے، ٹیم سیر کے لیے اساتذہ کے ہم ا ہ قربیب کے پیماڑوں پر چڑھ جائیں گے اور وال دوروز تھیریں گے بھر مرس کو دائیں آجائیں گئے۔

میں نے مرف اس لیے یہ نصر بیان کیا اور خط کوطویل کر دیا کہ آسپ سبھوں کی خوشی میں اضافہ ہوجائے ادر آپ لوگوں کے دل مطمّن ہوجا ہیں۔ یہ [تھی میری گذارش] اور [اس کے علاوہ بہ کر] میں اپنی والدہ ماجدہ اور بھا تیول اور مینوں کی طرف [خومت میں] ہدیئہ سلام پیش کڑنا ہوں [ و ہ

سلام ] جواکب لوگوں کی ملاقات کے شوق کے اندر لپیٹا ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ آب کے سابہ عزت وعاطفت کو جھے پراورسب گھروالوں میر

عرصئه دراز تک قائم ریکھے۔ والت لام سریر کیافی مطب

آب کا فرز ندمطیع محد فیع

## سوالات نمبروا تحمتعلق

سوال (۱۴) ذہبی عبارت کواعراب لگاؤ:۔

كَانَ لِاكْهُرُةُ قَ عَنْتِكَ صَبِى لَوْ مَنْكُمْ سِنُهُ خَمْسَ سِنِينَ - وَكَانَ جَمِيْلًا وَمَا اَجْمَلَة - فَبَاتَ لَيْلَة مِنْ لَبَالِي الشِّنَاء بِعَيْرِ لِمَافِ جَمِيْلًا وَمَا اَجْمَلَة - فَبَاتَ لَيْلَة مِنْ لَبَالِي الشِّنَاء بِعَيْرِ لِمَافِ الْوَالِيَّا فَاصْحَهُ مَرَيْضًا إِلَّى الشِّنَاء بِعَيْرِ لِمَا الْوَالِيَّا الْعَنْقُ مَرَيْفِ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ وَلَا مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ

اَنْ كَاضَى الْوَكَنُ بَعَنَّى سَاعِلَةٍ قَدا فَتَى عَبْنَيْلُمِ وَصَابَى يَنْظُرُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللَّلْمُ اللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللْمُ ال

مینی منگوره عبار*ت کا نزج*یه)

رمرورہ جن رست کا حربہ ہما ایک مال دار کینے [مال دارمان باپ] کا ایک بی تفا، جس کی عمر پانچ سال کو بھی نمبیں بینچی تھی [جو پورے بانچ سال کا بھی نہ تفا] اورتھا خو بصوت اور کتنا خوبصورت! موسم سرای را توں بی سے ایک رات دہ بغیر کا ن کے سوگیا، توصیح کوزکام اور بخار کی بیاری بیں مبتلا ہوگیا اور قرسیب تھا کہ مرحلتے [مرنے کے قرسیب ہوگئے اور طبیب [داکٹر] کو بلایا، تو [طبیب] آبا اور شخیص کی، پھراس [بتجے] کے والدین کی طرف متوجہ ہوا اور کیا ہو کہ مضائقہ نہیں اِن شار اللہ کے کا پھراس نے دوا الرہو کیا ہے۔ اللہ تا کہ کے دوا الرہو کیا ہے۔ اللہ تعالی کی فرسے کل تھیاک ہوجائے کا پھراس نے دوا

دی اورایک خوراک بمارکولینه اقد سے بلادی اور جلاگیا . تھوٹری دیرکے بعد لڑکے نے انکھیں کھولیں اورلینے والدین کی طرفت

دیجینے لگا اور مسکرانے لگا، نو دونوں [ماں بائی] خوش ہو گئے اور تمام خاندان کے لوگ خوش ہوگئے، بہا ن نک کر قریب نفا کہ خوشی کے مارے اُڑنے [اُنچھلنے] لگیں اور ناچنے لگیں ' پیر طبیب کی ہوائیت کے مطابق انہو

نے اسے دوادی بہان کمک کہ اللہ تعالیٰ کے فضل سے شام کمک ایکا تندر سرگار

اس بیدانهوں نے الٹرکی بست حدوثنا کی [شکرا داکیا] اور اس خدا کی راہ میں جو بیاروں کو شفاد نیا ہے انہوں نے بہت ساما ل خیرات کر دیا۔

#### منتق نمبراه

فیل کے جلوں میں مضامع کو ماضی بنا کر ضمیری بیجانو :-(۱) اَنَا اُکُومُ الضَّیْفَ سے اَنَا اَکُرُ مَٰتُ الضَّیْفَ ہوگا۔ اسين [أنّاً] صنمير مرفوع منفصل واحد تنكم [تُ] ضمير بارز ، مرفوع واحدُّكُم -

(۲) اَخَنُ نَلْعَبُ بِالْكُمَّ وَ سَ خَنُ لَعِبْنَا بِالْكُرُ قِي بِوگا ـ اسمين [خَنُ ] ضمير مرفوع منفصل ، جَعَ سُكُم - لَعِبْنَا مِي [ نَ ] ]

ا ن یاد عن اسپر سرون بیروارز مرفوع متصل مجمع متنظم۔

رم، اَنْتِ تُنَظِّفِيُنَ الْجُحُرَةَ كَ اَنْتِ نَظَفْتِ الْجُرُيَّةَ مِولًا ـ

اس من [اكنتُ ] صمير مرفوع منفصل، واحدمونت مخاطبه مَنظَفَتِ مِن [تِ] صمير بارز، مرفوع منصل، واحد مؤنث مخاطبه -

رسى) أَنْتُمَا تَنْصُرُانِ الْمُظْلُومِ فَعَ الْنَهُمَ الْمُظُلُّمُ مِولًا -اس من [أنتُهُما ضمير مرفوع منفصل تثنيه مخاطب [مُمّاً] ضمير بارز،

مرفوع تنصل، تثنيه مخاطب -

(۵) هُنَّ يُحْبِبُنَ الْمُنَّ مُنَ سَلَقَ عَهُنَّ آخُبَانَ الْمُنْ رَسَةَ بُوگًا اس بن [هُنَّ ] ضمير مرفوع منفصل، جمع مؤنث غاسب آخُبَانِ بن [ن] ضمير بارز، مرفوع منصل، جمع مؤنث غاسب -

(١) هُنْ يَرْجُونَ الْيَكَامِي عَلَى هُنْرَي جِمُواالْيَكَامِي مِولاً-

اس مِی (هُمُو) ضمیر مرفوع منفصل ، جمع مذکرغاسب. سرّرحثُوْ ا مِی [وا و] ضمیر بارز ، مرفوع منصل ، جمع مُرکزغاسب -

روای سیرور در سرون کرمضارع سے برل رواعل اور میر بیجانو ویل کے جلوں میں ماضی کومضارع سے برل رواعل ضیر بیجانو

(١) أعْطَيْتُكُ كِتَابًا كَ أَعْطِيْكَ كِتَابًا بُوكًا.

مشقهم

اس مِن عَطِيٰ كا ندر ضمير مرفوع متصل، وا حدثتكم كيمُتُ تَبتر ہے وہی فأعل بيے.[ك] ضمية منصوب متصل ،وا حد مذكر نجاطك. (٢) وَهَبُتِنِي سَاعَتُ سِ تَهِبِيْنَنِي سَاعَتُ بِولاً اس میں تیمینی میں [ی] ضمیر بارز، مرفوع متصل سے وہی فاعل سے [اُنْحُرُكانون اعراب كاسيضميرنسي مسياً [ فِيْ ] مِي نون دفايه سِي اور [ى]ضميرمنصوب منصل واحدثكل (٣) مَنْخُتَنِي مِقْلَمَةً كَ تَنْخُنِي مِقْلَمَةً سُولًا اس میں تمنی کے انرضم بروا صد مرکز مخاطب مُنتَ ترسے وہی فاعل ہے [ فِي ] مِن نون وقابر اور [ی إضمير منصوب منصل واحد تكري (m) مرجعنا إلى المُكْولِ سَ نَوْجِعُ إلى الْمُنْول لَمُوكَا اس بحلیمی نویج می اندرضمیرم نوع منصل، حجم متنکم وہی فاعل سے رہ، هِي لَعِبَتْ بِالْكُرُّ ةِ كَ هِيَ تَلْعَبُ بِالْكُرُ بِهُ مِوگا۔ اس جلے میں مُلُعب کے اندر خمیر مرفوع منصل، واحد مُونث خاطب کی مُستَنزے وہی خاعل ہے۔ ره) سَا فَهُنَ إِلَىٰ دِهُلِى ٢٠ بُسَافِهُنَ إِلَىٰ دِهُلِى بُولًا. اس میں بُسکافِٹ کے اندر[ت]خمیربارز، مرفوع منصل، جمع مؤنث غاشب، وہی فاعل ہے ،

(۱) هل احضرتِ كُتُبَكِ ؟ (۲) هل آخضَرُ تُمَا كُتُبَكُمًا ؟ (۳) هل آخضَرُ تُمَا كُتُبَكُمًا ؟ (۳) هل آخضَرُ تُنَ كُتُبَكُنَ ؟ (۳) هل آخضَرُ تُنَ كُتُبَكُنَ ؟

#### منتق نمبرهم ۵ (عربی سے اردو)

(۱)[اس دفت کویاد کرو] جب که انترتعالی نے تھیں تھا رہے خواب میں ان اکا فرد]
کوکم کیے تبلایا اوراگر تھیں ان کوزیا دہ کوئے نبلاتا توتم [مسلمان] لبت ہمت
ہوجاتے (۲) پھر کم نے آسمان سے پانی انارا اور وہ [ پانی ] ہم نے تھیں پلایا۔
(۳) ہم نے فربایا [لے موسی] قومت ڈر، توہی غالب رہے گا (م) اس نے
کمالے میری قوم ! مجھے کوئی گراہی [ یا جنون انہیں ہے ایکن میں رست
العالمین کی طرف سے ایک پیغام بہنچانے والاہوں (۵) زمین میں

اکو کرمت میل (۲) بیثیک تیرے لیے ایک ایبا وعدہ سے جو بچھ سے تبھی تی خلات نه کباجلنے گا (۷) که دو [ك ينجيراً ميري طرف دى گائى [ خدا كی طرف سے خبر دی گئے ہے اکہ قوم جنان میں سے ایک گروہ نے [ قران] منا نوانوں نے کہا کہ بم نے ایک عجیب فراک ثنا جوعفل مندی [انجی بمحد کو بھے اکا رامست بنلا تاہے، توہم اس پرا ہمان ہے آئے ، ۸ ) اور باست برسے کہ ماری قوم کے جابل التُركِمتعلق بيبوده بتين كها كرتے تقے (٩) اور [ بات بريے] كر انسانوں مس محجد لوگ ابھے [ معقیدہ اتھے جو [مصیبت کے وقت ] جنّاتی لوگوں کی بناہ [ وُم لِی ] لینے تفے [ بینی ان سے مصیبت ٹالنے کی تو فع رکھتے تھے] (۱۰) بے ثالب جولینے رب کے باس مجرم (گناہ گار) ہو کرائے گا تواس كے بيے جہنم ہے (۱۱) تم اپنی اولاد كو إفلاس كے خوف سےمت قتل کیاکرومم تھیں بی روزی دیتے ہیں اور انھیں بھی (۱۲) اور مجھ ہی سے ڈراکر و (١٣) كافر أقيامت كروز] كه كاكاش مين موتا [تواجها بونا] -اشعاركا نزجمه

(۱) اے میرے پر وردگار بمیشہ تیرالطف میرے ثنا بل حال رہا۔ اور [ اب ]

را العیبت ایمه برا المورد و المورد و المورد و المورد المو

#### مشق نمبر۵۵ (عربی سے اردو)

١١) بے تک بس اب سے تم [دوسروں کے لیے] ماستے ہو[اس سے] تھا اسے بيے بھی ایا جائے گادی وہ دھوض جوسلمانوں کے اوقات کے متوتی ہوتی ہنب جانتے کران کے ماتھ اقبضے ایں جو ال ہے لے کس طرح خرچ کیاجائے اور کس پرخرچ کیا جائے [کس کودیاجائے ؟] دس) میں نے جو کچیے تمہاری جانب سے بهادری اور جوا نمردی دیجی جؤنم نے آخری لڑائی مین طاہر کی ہے اس نے مجھے تمعارے اعزاز پر آمادہ کیا۔ (م ) مجھے ان عور نوں پر تعجب آ ناہے جولینے فانی حیموں کو سجاتی سنوارنی بین اور اپنی ہمیشہ بافی رہنے والی روح<sup>ل</sup> كونهيں سنواريس (۵) جوانوں ميں جوسب سے بيلے ابيان لايا وہ الو بحر صديق [صنى الشرعنه] بين اورويي خلفائ لأشدين [مُعيك المُعطِف والع خلبفوں] مں بیلے خلبفر بس (۲) استنادنے جو کھے بیان کیااس کا خلاصہ ب ب كراس قرآن بريل كرناج [بيغير] محد [صلے الله عليه ولم] برنازل كياگ بے ہمارے واسطے دونوں جمان کی کامیابی کے لیے کافی سے (٤) جس نے مُرائی ہوئی اس نے ندامست [کانھیل]کاٹما[ندامست حصل کی ] (۸) میرالیبا برگیا تفاصیکی کوشراب فیمست کردیا بهوره استجا دی دلیل نهین بونا اور حبواع برنسب ہونا (١٠) مجھے ابک حبی می حس میں وہ لکھا ہے جو [ آگے]

ك بوسشيارطالب علم إوه امتحان قريب أكباب جوشيت [محنى]

ادر سن میں فرق کر دیتا ہے تو تُو اُن میں سے ہوجا جومحنت بحرنے ہیں اور امتخان کے روز کامیاب مونے ہیں۔ والت لام (۱۱) بے شکب جواپنے وطن سے محبت کر تاہے وہ وہ سے جوابنی کوشش ان [ با توں یا چیزوں] میں صر*ف کر تا ہے جن سے اس کی قوم کی جس کی طرف* وه نسوب بواس فرراند موجائے، نوکا رکی و لین کام میگی سے کہا کرتے ہیں وه لینے وطن کی ضدمت کرتے ہیں اور وہ عور بیں جانے بچوں کی تربیت فضيلت إمرقى كے أصول إبر كرنى بى وه بى اينے وطن كى نتان بلند كرنى بِي، اوروه طالبان علم جولين مبقول مِي كوسنسش حرت بين وديمي ابني قوم كي عزن [كاقصر] تعبير كيه مين (١٢) جو [وفت] گذرگياوه إلفه سن كل جُكا اورجس كى أئذه توقع ہے[متقبل] وه بردے میں ہے،اور تیرے لیوافیف وه طُمِّ مي ہے جس مِين تو [ انجى ] ہے [ مال كاونت ] (١٣) مِين [لفظ] ٱلَّذِي كُ جیباہوں میں بھی اس کا عمّاج ہوں جب کا وہ [ لفظ ] مخاج سے لیپس نواز<sup>ی</sup> وقت ]مبراثواب اوربست سي تعريب توسك [مال كرك] ، اس شعری تشریح برب کدلفظ الکیاتی اسم موصول سے اور ہراسم موصول کو نحو کے قامدے سے ایک جلر کی ضرورت ہے جے صِلا کہنے پر، اس صله میں ایک خمیر ہونی جائے جو صوصول کی طرف تُوٹے جے عامَّل كتة بي (د كليوسق ٢٦ - ٢٨) لغن بي عاشل كدومعنى بوت بي أيس تو " نوٹنے والا ، دوسرے عیادت کرنے والا" بینی ہما رکی خرگری کرنے والا اورصله كريمي دومعني بي ايك تو"جور" دوسكر" عطيه"

مشق ۱۵-۵۵

به وه شعرب جوا كيشاعرف لينه ايك المبردوست كو لكا تفاجس مي أس فے اپنی تنگ میتی اور بیاری کی طرف بڑی خوبی سے انٹارہ کیا ہے منالفران (١) ك ده لوگوجوايمان لا حكيمو إ [اس ايمان والو ا] كيون تم ده [باتيس] کتے ہوچوکھتے نہیں (۲) کیا برا برہی وہ لوگ جومانتے ہیں اور وہ لوگ جو نہیں جاننے؟ [عالم اور جاہل ؟] دس) اور جوعور تیں جین سے ابوس ہو یکی ہیں، اگرتم [ ان کی عِدن کے بارے میں ] شک کرنے ہوگے قوان کی عدت تمن مينے سے دم) جواس [دنیا] میں انرها بناہواہے [دل کا انرهاہے] دہ د وسری دنیام می اندهاسے ۵) بو تھے تھیں رسول نے دبریا وہ لے لوااس برعل كرو إ ادرس جزسے اس في ميں روك ديا اس سے تم رك جا و [بازرہو] (١) جو کھیے تھا ہے باس ہے وہ حتم ہوجائے گااور جواللہ کے باس ہے وہ باتی رسنے والاسے ٤١)جس نے استھے كام كي، خواه وه مرد بوخواه عورت حالانکدوہ ایا ندار موتوم اسے پاکیزہ زنرگی مین زندہ کھیں گے اور ان کی مزدوری کامعاوضه اس سے بہتردیں گے جتنا وہ کام کرتے رسیے متھے۔ (٨) المصلمانوا على مسب سع الجي المنت بوجوا دميون [كاصلاح] کے بیے کا لی گئی ہے [بیدا کی گئی ہے] کہم [ اُن کو] بھلائی کا حکم کروگے اور

مشق نمبر ۷۵ (عربی سے ار دو)

ميرے بھائي يوسف! بيانوه ه جبزير

(١) ابراميم! يرجو چر تمحال القري

جيے تم جانتے ہوا ادروہ و چھ سے جے تم بہجا بنتے ہو۔

بہومیرے انھیں ہے دہ دی کناب مے چرتم نے کل مجھے دی تی اور وہ جو

دروانے کے پاس کھراہے وہ دہی

خادم سےجے بربول کم نے ہائے ہال بعجاب كماتم استنبس بحاسنة؟

ماں! ہمنے اسے دسیابی تباس دبا ہے جیام مینتے ہی اور میں سول

التوصلي التدعلبه والمهن البابي حكم

ال دونوں ا دمیوں کوجیس کم نے دبھیا

تعایں نے کیل کینے [توٹرنے] کے ليحاغ من ييج دياب -

تمالى والدفيان أدميول كوابناباع سانے کے لیے جسے مالگاتومی نے

انصس اكس مفتدك لوان ييج ويافعا

ہے دہ کیاہے، اور وہ جو درواز

کے پاس کھڑاہے وہ کون ہے ؟

دم) والمرا تهارا جواب عجيب [بالل]نبيس مجفاتم كبا کھیں کیے ہو؟

(٣) بیشک میرے بھائی! میں اسے بيجانما بهول بلكن آج وه مجديمه منتنبه بوگياہے كبونكاس

أج وه نبيل بيناجو بمالع ياس بمناكرةا تقابه

(م) بهت خوب إراميم! الحجاوه

دونوں آدمی کہاں پر لی خبیر میں نے دو مصنطه میشتر فنهاسے یاس مجماتها؟

(۵)اوروه آ دی کمال جلے گئے جو تمالی

رباغ میں درختوں کو بانی دیتے تھے

(١) يه نمارى مرباني سي، اورو عوري أ ان عورتون كومي في روني كي كلينون

کام کرتی تقیں ؟

روئی بُینے کے لیے تیجے دیا ہے اور اے
بوسف انم ان مرد ل اورور توں کے تعلق
کیوں پوچر ہے ہو کیا تصبل ان کی ضررت کو؟
مجانی ایہ کیسے ؟ تتحالیے ہاس تو کام
کرنے والوں اور مزدور وں کی بڑمی
تعاری تھی، بھر تبحیب ہے انصیں کیا ہو ایا

(4) جی ہاں! محصے مزد دروں کی سخت ضرورت ہو کہ کوئر تمام کار دہار گڑنے کے قریب آگئے ہیں میرے ہاں کوئی نہیں جو کھیتی [اناج] کاٹ لائے یا کارخانے میں کام کھرے نہ مبرے بال کوئی مزد درہے جو میرے مکان کی تعمیر میں بڑھییوں کی ادر معاوں کی مدد کرسے

كباكرني بين جوتهارك كارخافي

بھائی یوسف! انٹرتھاری است درست کوسے! تحسیں جاسیے نماکان کے مطالبا فنول رکیتے کیائم نمبر تکھنے [تم نمبی طائع] منگائی کتنی فالب ہوگئی ہے اور بازار کتنا چڑھ گیا ہے ؟ بھائی! تم نے ہے کہا،اگر یہ لوگ نہونے جنسی ہم نیچ [کمزور] سمجھتے ہی اور تقیر جانتے ہیں ترنم برزندگی تنگ [دو تھر] (۸) بھائی صاحب! وہ زبادہ مزدوری مانگئے تھے، توہم نے ان کامطالبہ قبول زکبا، اس بیے وہ کام سے مُرک گئے [ہڑتال کی]

(۹) خراکی قسم ایس نے آج سجھاکد ینویب لوگ جوکارخانوں اورکھبتوں میں کام کوستے ہیں اور ہمارے بیے مكانات تعبر كرتيمين القين ترقى

میں اور آمائش میں اور دشمنوں ہر

غبسر بالحيس بست برا دخل ہے۔

منتن عد

سوحاتی اورساری دنیا با وجود ۱ بنی<sup>ا</sup> فراخی کے بم برتنگ ہوجاتی ۔اسی لیے تقلع المراسي برے سُدھارک] رول كرم كالنظية ولم في فرايا بم محص لينغريب إيامزدور إطبقين لاش كرو [مجهان بسابك محبو] ، كبونكم نم این غرب طبقه والول می کی بولت فتح مندی پاتے ہواور دوزی ہی [انہی کی فرلت] تمصیل تی ہے۔ دیکھواکس طرح آب نے اپنی معزز سی کوادنی لوگوں اور غرب مزدوروں کے ساتھ ننامل كزياب تاكيم انفيس عزت كي نظرس دعين والخس حقيرنه جانس

> (۱۰) متنی بڑی شان ہے اس نبی اُتی کی جو وافعی سالے جہانوں کے بیے رقمت نشا کیا ہی حکت سے بھرا ہواہے اس کا کلام! اورکٹنا سچا ہواکس طرح امیرل اوغربیوں کواکی صفی جی کھڑا

کر یا برکاش کرم النبی ای بیروی مرحائیں گے اور بڑال کا دروازہ بند کتے توبیشہ[سبب] غالب سنے ۔ موجائے گا۔ مشی تمبر ۸۵ (ار دوسے عرقی)

(١) أَنْقُرُ أَنْ كِتَابُ أُنْزِلَ [ يَا لَقُرُ أَنْ هُوَالُكِتَابُ الَّذِي أُنْزِلَ ] عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّذَيْنِ اللَّهُ اللْ

النَّيْنَا (٣) مَنْ قَالَ كَالْلَهُ كَالْهُ كَالْلُهُ " وَخَلَ الْمُنَّةَ (٣) اَلْهِ بُسَنَانِ اللَّيْ اللَّيْ اللَّتَانِ تَنْ هَبَانِ إِلَى الْمُنْ مَرَسَةِ هُمَا أُنْحَنَى (٥) النِّسَامِ اللَّيْ تَنْ هُبُنَ الى المدى مسلة هُنَّ مُعَيِّمَاتُ (٢) أَمِ فِي مَا فِي بَدِ لِكَ

(٤) هٰذَا مَا أُحِبُّهُ (٨) هُوْكِانُوْا [يَصَارُهِ إِلَكُسُنَ آسَكُوكُ الْخَبَرُ -

ره، إنَّ مَا مَا يَنَا مِنْ عِلْمِكَ حَمَلَنَا عَلَىٰ تُكُوِّ مُِكَ (١٠) سَيَا تِنْكَ كِتَابُ يَكُوُنُ مَّكُنُّوُبُ فِيهُا مَا يَأْ تِنْ :\_

بُنَى اَنْتَ تَعْلَمُ فَازَمَنِ اجْتَهَنَ "اَنْجُوْ آنِ السَّعَلَى دُتَ [بَا الْمُعَنَّ دُتَ [بَا الْمُعَنَّ دُتَ آبَ الْمُعَنِّ الْمُعَنِّ دُتَ الْمُعَنِّ وَالسَّتَوِيِّ الْمُثَلِّ الَّذِي مُرَبَّاكَ الْمَانِ مُنَ الْمُعَلِّدُ وَ اللَّهِ مُعَلِّمُ وَ اللَّهِ مُنَ الْمُعَلِّمُ وَاللَّهُ مُعَلِّمُ وَاللَّهُ مُعَلِّمُ وَاللَّهُ مُعَلِّمُ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعُلِمٌ وَمُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعُلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعِلِمُ وَاللَّهُ مُعَلِمٌ وَاللَّهُ مُعِلِمُ وَاللَّهُ مُعِلِمٌ وَاللَّهُ مُعِلِمٌ وَاللَّهُ مُعِلِمُ مُعَلِمُ مُعَلِمُ وَاللَّهُ مُعِلِمُ وَاللَّهُ مُعِلِمُ وَاللَّهُ مُعِلِمُ وَاللَّهُ مُعِلِمُ مُواللِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ وَاللَّهُ مُعْمِمُ وَالْمُعِلَمُ مُعْلِمُ وَاللَّهُ مُعْلِمُ مُعَلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعْلِمُ مُعِلِمُ مُعْلِمُ واللَّهُ مُعِلِمٌ مُعْلِمُ مُوالِمُ مُعِلِمُ مُعِلَمٌ مُعِلِمُ مُوالْمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُ

# سوالات نمبرك الدروا سوال كاحل

داا) ذیل کے جلول میں ہر ایک اسم موصول کے صله کے بیمنا سب جلہ لکھود قوس میں جواب ہے)

تَكُرُ أَتُ الْكِتَابَ اللَّهِ يُ رَينُفَعُنِي يا أَعْطَيْتَ بِي ) يا ادر كجيه

جَّاءُ الْوَلَدُ الَّذِي وَطَلَبْتَكَ ) يا وركِي هَذَا بِ الْكِتَا بَانِ اللّذَا بِ (اَرْسَاهُمَا آنِی) يا وركِي حُنْدِ الْكِتَا بَانِ اللّذَا بَنِ رَهُمَا أَنْفَعُ الْكَتَّ بِيشْلِكَ ) يا وركِي هَ لَ يَسْتَوِى اللّذِينَ رَهُمَا فَقَعُ الْكَتْبُ لِشُلِكَ ) يا وركِي هِ لِي يَسْتَوِى اللّذِينَ رَهُمَا مِنْ حَلِي يَعْلَمُونَ ) وَاللّذِينَ رَهُمَا مِنْ حَلِي يُعْلَمُونَ ) يا وركِي الْخَلْتُ التَّفَا حَنَيْنِ اللَّتَيْنِ رَهُمَا مِنْ حَلِي يُقْتِنَا) يا وركِي الْخَلْتُ التَّفَيْمَا تِ اللّذِينَ (يُعَلِّمُنَ الْبُتَنَاتِ) يا وركِي الْخَلْتُ الْمُكَلِمَةُ مِنْ لِلْلَالِي اللّذِينَ (يُعَلِمُنَ الْبُتَنَاتِ) يا اوركِي الْخَلْتُ مِمْنُ (عَلَيْمَاتُ يَا اللّذِينَ (يُعَلِمُنَ الْبُتَنَاتِ) يا اوركِي الْخَلْتُ مُمْنُ (عَلَيْمَاتُ يَا اللّذِي ) يا وركِي الْخَلْتُ مِنْ الْفَاظِ كُومِينُول كُومِ اللّذِي اللّذِينَ عَلَيْمَاتِ اللّذِي اللّذِي عَلَيْمَاتِ الْمُؤَلِّ الْمُؤْلِدُولِ ) با وركِي اللّذِي عَلَيْمَاتُ اللّذِي عَلَيْمَاتِ اللّذِي عَلَيْمَاتِ اللّذِي عَلَيْمَاتِ عَلَيْمَاتُ اللّذِي عَلَيْمَاتِ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ فَيْمِي الْفَاظِ كُومِ النَّذِي عَلَيْمَاتِ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ اللْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ اللّذِي الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ اللْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِي اللّذِي الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُ

منعول مطلن كى مثاليس رار دميم فعول طلق كمعنى محمي حيور فيتيمين)

متق او

فالدنے ابک کھیل کھیلا ۔ انٹرنے موٹی سے کلام کیا ۔ زین ایک دن میں ا ایک چٹرکاٹتی ہے ۔ چینا شیر کی چھلانگ [کی مانند] جھلانگ مارتا ہے بجیل نفیروں کی زندگی [کی مانند] زندگی گذارتا ہے اور اس سے دولتمنڈ ل کا [کے جیسا] حیاب لیا جائے گا ۔

مفعول لدى شاليس :-

میں نے ملیل کولیسند کیاہے اس کی انت داری کا یقنین اوراس کی پاک دامنی پراعتماد کرنے کی دجہسے ۔ لوگ مکوں کا سفر کرتے ہیں روزی کی المشس کے بیے اور علم اورفضیلت طلب کونے کے بیے .

مفعول فيه ين ظهف زمان وظهف مكان كى مثاليس بد

نع دعلیه السلام ایک زانزنده رسه اورایی قوم کو زمال طفا

رات اور دن بلایا، توانہوں نے ان کو ہواب ندیا [ان کی دعوت قبول نہ کی اور (بکد ) بڑا کہ کریا۔ میں نے کتاب میز کے اوپر رکھی اور ہوتے اس کے نیچے۔ میں نے ایک میل پیدل سیر کی اور شامیل موٹر سے اور ہزارمیل ہوائی

بهانیسے۔

مفعول معه کی مثالیں :۔ د ذیل کی مثالوں میں واو معیدة ہی ہوسخناہے ا بی طلوع فجرکے ساتھ ہی ہی ہڑا ۔ فالدسولرج کے غروب تفنے کے ساتھ ہی اخر ہوا . شاگر دف کتاب کے ساتھ سیر کی نئی سڑک کے ساتھ ساتھ چلاجا ، ا حال کی شاہیں ،۔

سننکر فقندی کی مالت بس کوا، بانی مت بی جب کدده گدلام و منطلوم و تابوا

آیا جب طالب علم محبوث بن کی مالت میں محنت کرنا سے توبڑے بن کی مالت میں محنت کرنا سے توبڑے بن کی مالت میں سردار ہوجا تاہے موئی (علیالسلام) اپنی قوم کی طوف غضبناک ورزمی فیصلہ میں دابس آئے۔ میں قاصی سے ملاجب کہ [میں اوروہ] دونوں موارتھے فیصلہ مست کرجب کہ قعضبناک ہے :

المستثنى بألكاكي مثالين:

ہرمرص کے بیے ایک دواہے مگر مُوت [کے لیے نہیں] توانہوں نے اس میں سے پیامگر تھوڑوں نے [نہیں بیا] ایک درخت کے سواسب درختوں نے بھیل دیا۔ ایک کے سواسب چور بھاگ گئے۔

محنتی کے سواکسی نے نفع نہیں پایا ۔ چند کے سواا نہوں نے کسی نے نصیحت نیسنی ۔ ایک دخیت کے سوا[اور] دخت نہیں کا ٹے گئے ۔

نہیں ما ضربوا [کوئی] مررم بن بجزایک نفاگرد کے صحبت نہ اختیا کرمگر احجموں کی۔ برائی آئی تحلیف آمیں نہیں پڑتا مگراس کا کرنے والا۔ نہیں کا ٹاکٹلمگر ایک درخت [ایک درخت کے سوااور کوئی درخت نہیں کا ٹاگیا)۔ تنتیب مزکی مثالیں:۔

میرے پاس ایک من کی اور دورطل شہدا در ایک عظیموں اور ایک گز رشیم ہے میرے پاس گیارہ بحری اور بندرہ مزی اقریس اشر فی ہے۔ ہوا کے کاظ سے مکان انچھا ہے۔ لڑکا بات چیت میں انچھا ہے۔ سونا وزن اور قمیت کے اعتبار سے [یا وزن اور قیمت میں ] چانری سے زیادہ ہے۔ بیغیم لوگ کلام میں سب لوگوں سے زیادہ سیے جی ، مثن الا

منادی کی شالیں بہ

ے خداکے بندسے! اشرکے سواکسی کی بنرگی ندکر۔ لے قوم کے سردار! اپنی قوم کا خادم ہوجا۔ لے ہلاے رب! ہمیں دنیا میں (بھی) محلائی ہے اور آخرت میں (بھی) محلانی دے اور میں آگ [دوزخ] کے عااب سے بجا

اے میرے رب الحصے خن دے اور مجھ بررم فرا ،

کے مطلوم کی پکارسننے والے ۔ اے خیریں کو کششش کونے والے ، اسے بند وال کے ماتھ نری کونے والے ،

اشرك سوالكى اسعمت درو. كالنفى للنس كى ماليس .

ایان سے بڑی کوئی تعسن نہیں نوب سے بڑھ کرکا مباب ہونے والاکوئی سفار شی نہیں ۔ کتاب سے بہنر کوئی سائٹی نہیں اور قرآن سے بڑھ کرفائرہ کنی سائٹی نہیں اور قرآن سے بڑھ کرفائر وکی گئے تا اور کوئی شخص میں کاکام بڑا ہو کیسند مرہ نہیں ہونا ہ

مشق نمبرا

عفلند کے نزدیک کوئی چیزاس کے اپنے وطن سے زیادہ عزیز نہیں ہوتی جس کی زمین کے ادبرا درجس کے اسمان کے نیچے مجھٹین میں اس نے پر درسش پائی اور ایک رطنے تک اس کی نبانات اور جیوانات سے فائرہ بینارہ ہے، اور آسی [وطن] میں لینے گھر والوں اور کینے والوں سمیت اطبینان کی حالت میں نمر گی بسر کی ہے وہ اس [وطن] کے مقامات کے سواکسی اور مقام سے مالوف [مانوس] نہ ہوا، اور اس کے شیموں کے سواکسی اور اگھا ہے ایر وارد نہ ہوا ہے اس کی خبست نے ایک ہیں اس لیے اس کی مجبست نے ایک فالی دل کو پار با اور اس برغالب ہوگئی ۔

ادر [حقیقت بر ہے کہ]انسان آرام کی زنر گی نمیں بسر کوسکنا اور ندکا مل خوش نصیبی [خوش حالی] حصل کوسکتا ہے، مگراسی وقت جب کراس کے مک والے لینے حقوق و فرائص سے بخوبی واقعت ہوجائیں اوران کی نظریں علم ہی مسب سے ریا دہ جبتی شئے ہوجائے اور عزیز نرین مقصد ہوجائے۔

پس اے شرف[عرت] کے طالب البنے وطن کے حق کی رعابت کے لیواس وطن سے اص محبت رکھ اور اس کی خور حفاظات کر کبو کر کئے تبیطان حسال حمید میں ہے ، بلکے جب اکد کہا گمبا ہے [جیسا کرمشہوئے] حتب وطن ابجان میں داخل ہے ،

#### مشق نمبر ٢٠مي القران

(۱) الت بغیر ایم نقیر کمی فق عطاکر دی (۱) اور اپنے رب کے نام کو باد کرائے اور سب سے کٹ کو ایک کا م کو باد کر ا اور سب سے کٹ کو اس کے ہور ہو (۳) اور قرآن کو اطبینان سے [ کھی تھر کو] پڑھاکر و (۲) اے جادرا وڑھنے والے ! تھوٹری راست کے سوالوری رامن یا دِ الٰہو میں گذاراکر و (۵) اور صبح سنام ابنے رب کے نام کی

یا دکرو ۲۱) اور راست می جی اسے محدسے کرو ا در کمی راست کس (مست ات بك] اس كتبيع [وتقديس] مي مگهر بهو(٤) انهوں نے كهام تواكيب بى دن بادن کا کھے حصد ہی مطبرے دم) اوروہ [ بوسعت کے بھائی ] عناکے وقت رونے بوئے اپنے باب کے ایس آئے (۹) تھارے لیے سمندر کا شکاراور اس کا کھانا تھارے فائرے کی خاطر حلال کو دیا گیا ہے (۱۰)وہ جو اینا مال التركى رضاجوتى كے بيدا وراينے نعنسوں كى مضبوطى كے بيے خرج كرنے مِن (١١) فرعون في اوراس كالشكرف [ يا فرعون في اليفات كرسميت] مركثى اورطلم كى وجرمع ان كا[بن اسرائيل كا]بيجياكيا ١٣١) بم ف تميس حی کے ساتھ لبشیراور ندیر بناکر بھیجا ہے ۱۹۲۱م نے آسمان سے برکت والا یانی اُ ارا ، پھر بندوں کی روزی کے بیے اس سے کم نے باغاست اُگائے اور كببنى كااناج اوركمجورك درخت او نجے اونچے جن كى كليب گندى ہوئى ہيں (۵) اور [الشرنعالي] انعبران كے صبر كرنے كے عوض جنت اور ركبنسى كيرا عطافرائ كا، اس جنت بن وه مزين كرسيول برنكيدلكائ بين ہوں گئے، اس بیں انعیں نہ [سخت] دھوپ نظرائے گی نسخت سردی (١٦) اور توزين بر اكر كرنه چلاكره تو [ اكر بن كى جال سے] نه توزين كوكبى بھاڑ سکتا ہے نہ بیاٹر کی بلندی کو جھی پینے سکتا ہے (۱۷) میں نے گیارہ ساتے دیکے در ۱۸) تواس میں سے بارہ حیثے بھوٹ شکلے (۱۹) وریم نے موسی سے بس رانوں کا وعدہ کیا ۲۰۱) امترتعالیٰ بهترین حفاظت کرنے والا ہے (۲۱) النترك نزد كيف فلك كاظ سير بان [بست] برى سي [برى

خفگی کا باعث ہے] کرتم وہ بات کہوجو کرتے نہیں (۲۲) دائیں بانصوالوں کے سوابراکیٹ بخص اپنے کر توت کا گروی ہے[ان اعمال کا گھروی ہے جو اس نے کیے ہیں] (۲۳) علم من تحصیل صرف تصور اساد باگیا ہے (۲۲) الحبیل نهیں جانتے ہیں مگر کم لوگ (۲۵) کیا احسان کا برلہ احسان کے سوانچھا ور سے ؟ (٢٩) وہ [بُت] کچھ نبیں بیں مگر میندنام بیں جوتم نے اور تعمارے آبا واجدادنے رکھ لیے ہیں (۲۷) الترکے سواکوئی معبود نہیں (۲۸) ان کی بہتیری مرگوٹ بیوں میں کوئی خیرنہیں ہے (۲۹) تج [کے دنوں] بیں نہم لبتری [ ہوئی چاہیے] نہ گالی گلوج نہ حجائز الرائی (۳۰) دین [کےمعاملے] میں کوئی ً زيركت نبيس اس اس العادم! انعبس أن الجيزول إكام بنا دو-(۳۲) اے اسرائیل کی اولاد! میری اُن تعمتوں کو ما دکر وجویں نے تھیں عطائی تقیں (٣٣) اے ایمان والو! امن وصلح [کے دین بعنی اسٹ لام] بی سب کے سب واخل ہوجاؤ (۳۷) کہد اے انٹر ملک [حکومتٰ] کے مالک ! نوطک [ حکومت] دیناہے جیے جا ہناہے اورطک چھین بنا ہے جس سے ما ہنا ہے (۳۵) اے مبرے رہے الجن دے اور رہے (۳۹) اسے ہمارے رب اسمبیں گرفت میں نہ نے اگر ہم نے بھول کی یا غلطی کی (۳۷) بے ثنک الله کی رجمت نیکی کرنے والول سے قربیب ہے (۳۸) بے شک تیرے لیے دن میں بڑھے مشاغل ہیں (۴۹) بیٹیک

له بعنی وه لوگ جنیس تبامت کے روز دائی التحمین نامد اعل دیے جائیں گے ،

ب جاخرج كرف والدستياطين كے بھائى ہيں ،

ايك الكيث المراكا خطاجياكو مبرا

حق

بسعرالله الرجن الرسيع بعر

مبرے محتزم حجاصاحب! الستسلام علیکم ورحمنة النسرو برکاتهٔ مرت و نشط عنس من مدرش سر نگس سر کرد. میر

ادب[ قعظیم] کے ساتھ سلام کا ہر پیش کرنے کے بعد آپ کی خدمت میں ا ن خلاہ ادع میں کئی آمیں ہے کچے قل کی مطور کی دیں۔ اکر ال مند میں ا

وہ باسن طاہر (عرض) کمح تا ہوں جو آسکے قلب کومطمئر کرائے اور ایک ایسا مزدہ مناتا ہوں جو آب کوا ورمیر سے محترم والدین کومسٹر رکز نے دانٹر تعالیٰ آب سب کوخوشی کے مناب

کی است بین دائم [وفائم]رکھے) اور وہ برکر میں نے اشرنعالیٰ کی ڈراور کوم سے کتاب مسھیل کی دینے نسان العرب کا ببسرا صفح تم کولیا بس میں امنہ تعالیٰ کی بست بہت

مسهیل کادیب کسان العرب کا بسر رصتم کولیا بس اندرمانی فی بهت بهت حو شاکرنا بول ادراس کاشکرهیل اداکرتا بهول اس بنا برگراس فیطرا در سجولی نعمت ا

سے مجھے بمنون فرایا ہے۔

پیجاصاحب! بی و وقت بحولانبی ادر برگردند مجولول گاجب کرم کم کی با اور انصطاع کی علام کی برخ کی برخ کی اور انصطاع کی علام کی تو کم کی کا حرار کی این کا خاطر مرسد براخل بوانها، اور حالان کرنو بر بی بی الکل فاوا تف نها، ساتھ بی بھن طالب علموں نے مجھے کہانها کرع بی زبان سیکھنے اور کھانے کے کا خاص نمام زبانوں سے زبادہ مخت زبان سے بھرجسب آب مجھے تم آبزب ل آکے پاس لے آئے اور مجھان کے مطار کر باتو بی من شرع بر میت زدہ ہوگیا، اور وحشت زدہ اور محملات زدہ ہوگیا، اور وحشت زدہ اور محملات ندہ ہوگی کا اور قرب تھا کہ مجمی اور تو ف کے ایسے میار ل کو کی دست سے نہ کی بات [دل کی بفیدت] مجھ لی اور مربانی پیجا آئے میرے پرے سے میرے دل کی بات [دل کی بفیدت] مجھ لی اور مربانی پیجا آئے میرے پرے سے میرے دل کی بات [دل کی بفیدت] مجھ لی اور مربانی

اورشفقت كى توم سے ميرى طرف منوم يو كئے اورميرے دل كوتى لينے اورميازون

دور کے خے غرص سے اِسری اِنری کے ساختہ مجے سے گفتگو کھے تو آپ کی بانوں سے میرول دلیر[مضبوط] بوگیاا درمیری جرست ادروشت جانی رای میراس کے بعدتم صاحب مبرے ساتھ یڈانہ لاطفت میں کئے اور میرک اسے حوف دور کرمیا بھیرم نے التدریہ اعماد حرتے ہوئے اور اس برتوکل کرتے ہوئے علی کھیں سریخیترع م کرلیا اور میں نیے ندكورك ككيلاحصد شرع كزيا بيفرخوري وتت بعدميراد لنوشى اورثون سياسرنية لي*ۈكەم نەسچەلياكەم برىخ ب*ىغى بالكىرىتى بىرى دەشكى نېيت<sup>ى</sup> اد*ېرى اسا*ن ياد ندر [اسطى] منوجهوكيا [ركا] ميسي بياساياني برا الوسيع شام تصبل علم مي ابني بورى ش صرف کردی کیوکوش آنے مجھے کرمین داع کیا اثر فست آسے مجھے جو منى يتيم المسام المن الفيل مبشر بادر كفنامول اوركن انصيفون المسام المسام بەقول مىي تقامىخىتى كەسواكوئى يزرگىنىس يا نا دىركىسىت كەسواكوتى ئاكام نىبىر بېزنا بس استرتعالي كيضل سيمين ني ببلاحصة نين مبيني مي مرجعه ليا ، اوراسي طيح دور ارحمه بھی بیکن میار صدم نے پانچ مبینے میں مڑھا ، کیونکہ وہ تم کے لحاظ سے بیلے دوسر سے وكناب الغرض في كياره اه كى درت من منبول صفح مركب حالا كرم مح كوكي تطيف ادر د شواری محسوس ندمونی جناب!اب میاد ل خوشی کمسرت او ترکیت لبربرزیم كبوكيس حب قرآن انترهب إيرها بون تواس ك مبتيرمعاني سجد ليتابون اوصرف تحور القاان] كرواس كرمطالب كالبحسا مجع دشوار نيس كذر واورس لشر تعالى ساميدركمنا بولكرم جب جاتفا حسيكل مرصالون كانويورا [قرآن] بحنا ہوں گا [ تھے گوں گا اس الشربي كے ليے نعرفب سے ابتدا بر بى اورانتا مي مى ا 🚄 الحمد لله كليدو بى كامعلم صنه سوم ختم بركَّتى -

مَتَ رَيِّ كُتِ خَانَهُ -آزام بَانَ كُراجِي لَـ

عربی <u>مؤسد ن</u>خ کے سلیس تواعد (مزنت مختصیم الرحمن ایم اے) طول ۱- انج – عرض الح<sup>د</sup> انج صفحات <u>۳۳</u> زبان ع بى كے قواعد صرف فى توكى مدون ايكستقل فن سب اور لاكور صفحات كا مِيدَان بِي أَسْ كَهِ لِيَةِ تَنْكُ بِي

قاعدى كتابول كايد دفتركا دفتر يؤنكه فتلف زمانول اورز بانول مي لكها كيابرايش ئے وہ ہزربان دمکان کی ضروریات کو مَدْنظر رکھ کرنکھا گیاہتے موحودہ زیلنے کی حَالت ہے لى فى كى ضروحت بهت في اده مبها ورفرصت بالكل مفقود ، السي صورت بيس طو مرمني بيئ ادر ماتقدي ساتع ائد فن مثلاً سيتبويه، ابن الكار نسسه استِداد كمِكِ مطالب وزياده واضع ادر بهل بنان كي وشرث